

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГПОУ КПТ
Протокол № 10
от «07» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ КПТ

М.В. Лобанов

«07» апреля 2017 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 52/2

от «07» апреля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Киселевский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 24 ноября 1995г. 3 181-ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014г. № 2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии\специальности;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «Киселевский политехнический техникум».

1.2. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс учебно-методической документации и предназначена обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии\специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.4. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

1.5. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Адаптированная образовательная программа представлена следующими разделами:

2.2.1. Общие положения.

2.2.1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

2.2.1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствует ФГОС.

2.2.1.3. Присваиваемая квалификация.

В результате освоения ППССЗ по специальностям обучающимся будет присвоена квалификация в соответствии с ФГОС.

2.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по освоению адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС.

2.2.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2.2.2. Виды деятельности и компетенции.

2.2.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Структура адаптированной образовательной программы ППССЗ по специальности соответствует ФГОС, рабочему учебному плану, индивидуальному учебному плану обучающегося с ОВЗ (инвалида).

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии\специальности.

2.2.4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной ППССЗ по специальности осуществляется поэтапно разными видами (входной, текущий, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация) и в разных формах (экзамены, зачеты, курсовые работы, контрольные работы и др.). В состав адаптированной образовательной

программы входят адаптированные оценочные средства для проведения: входного контроля, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по адаптированной программе СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968) по Адаптированной программе государственной итоговой аттестации по специальности.

2.2.5. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

2.2.5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ (перечень кабинетов и лабораторий, с описанием их материально-технического оснащения). В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть отражена специфика требований к доступной среде.

2.2.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППССЗ.

Адаптированная ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Библиотечный фонд необходимо укомплектовать электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым может осуществляться с использованием технических и программных средств. Для самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен свободный доступом к сети Интернет.

2.2.6. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса; пройти курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологии), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам

обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

2.2.7. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.2.8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные виды сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального и др.)

Возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах.

Возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.