

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГПОУ КИТ
Протокол № 7
от «25» января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ КИТ
_____ М.В. Лобанов
«25» января 2016 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказ № 15/1
от «29» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕ-
НИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ГПОУ
«КИСЕЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования:

- «Трудового кодекса Российской Федерации» в редакции от 01.03.2013 года,
- «Закона об образовании РФ» №273-ФЗ от 2012г.,
- Устава ГПОУ «Киселевский политехнический техникум»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке настоящего Положения учтена норма статьи 108 законопроекта «Об образовании», в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным законом, в следующем порядке:

начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих) в случае отнесения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и норма-

тивно-правовому регулированию в сфере образования, соответствующих профессий начального профессионального образования к профессиям среднего профессионального образования, в ином случае начальное профессиональное образование приравнивается к получению профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

При организации учебного процесса в образовательных организациях необходимо учитывать норму статьи 13 ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой к образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса обучающихся, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3.Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4.Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления обучающимся дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.5. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся, по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей обучающегося.

1.7. Право обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам _ профессионального образования допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.9.Сокращенная основная профессиональная образовательная программа профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.10.Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.11. Ускоренная образовательная программа профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. 1.12. Ускорение темпа освоения образовательной программы профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.13. Сокращенная образовательная программа профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального).

2. Порядок предоставления и реализации права обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.1. Право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 3 лет;
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей обучающемуся обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);
- при обучении обучающегося на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;
- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;
- в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы обучающихся);
- обучающиеся 4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

Обучающимся в техникуме за счет средств бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия на общих основаниях.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о прие-

ме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам профессионального образования осуществляется соответственно согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.

2.5. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.6. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику (производственное обучение в случае реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования) и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.7. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.8. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.9. Обучающийся подаёт заявление на имя директора учебного заведения с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1, 2).

2.10. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающегося документов.

2.11. Обучающийся, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебно-производственной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.12. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения на каждый семестр обучения (в исключительных случаях – на весь учебный год). При положительном решении обучающийся согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.13. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.16. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.17. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании за-

явления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.18. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.19. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.20. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.21. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле обучающегося.

2.22. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение обучающимся основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед зам.директора по учебно-производственной работе о выполнении индивидуального учебного плана.

2.23. Индивидуальный учебный план обучения обучающегося должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

Контроль выполнения обучающимся индивидуального графика осуществляет мастер и заведующий учебной части.

2.24. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.25. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.26. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуально-го учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотре-ния.

2.276. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профес-сиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Пе-дагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обу-чения обучающегося, утвержденном директором учреждения.

2.28. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле обучающего-ся.