

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИЯ СПО: 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Профессия СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОДБ.01

Автор программы: Пузева Ольга Николаевна

Цель:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие** и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Русский язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	17
Самостоятельное изучение темы	10
Работа со словарями	2
Работа над ошибками	1
Подготовка к контрольной работе, экзамену	9
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 1. Введение. Язык как средство общения

Раздел 2. Входной контроль

Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

3.1 Функциональные стили речи и их особенности.

3.2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

3.3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

3.4 Officialно-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

3.5 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

3.6 Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

3.7 Текст как произведение речи. **Функционально-смысловые типы речи** (повествование, описание, рассуждение).

Раздел 4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

4.1 Многозначность слова. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.

4.2 Выразительные средства языка: метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

4.3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

4.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

4.5 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Контрольная работа №1 «Лексика и фразеология».

Раздел 5. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

5.1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

5.2 Правописание безударных гласных.

5.3 Правописание звонких и глухих согласных.

5.4 Употребление ь и ъ знаков

5.5 Правописание приставок на з- и с-

5.6 Правописание ы-и после приставок

Раздел 6. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

6.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

6.2 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

6.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

6.4 Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

6.5 Правописание сложных слов.

6.6 Правописание гласных после шипящих и Ц

Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

7.1 Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

7.2 Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

7.3 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

7.4. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

7.5 Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

7.6 Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

7.7 Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный

оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Особенности построения предложений с деепричастиями.

7.8 Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

7.8 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 8. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

8.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

8.2 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

8.3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

8.4 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Раздел 9. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

9.1 Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

9.2 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

9.3 Осложненное простое предложение.

9.4 Сложное предложение. Отличие сложного предложения от простого. Знаки препинания в сложном предложении.

9.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

9.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

9.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

9.8 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

9.9 Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

9.10 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при обособлении.

9.11 Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.

9.12 Обращение. Знаки препинания при обращении.

9.13 Прямая речь и способы её выделения.

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 Литература

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Профессия СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 г. 5 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.02

Автор программы: Разумейко Галина Петровна

Цель: - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи:

В результате освоения дисциплины Литература обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- * содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - - участия в диалоге или дискуссии;
 - - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература как учебная дисциплина направлена на формирование ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99
в том числе:	
подготовка к семинару	18
подготовка сообщения	32
работа с лекционным материалом	23
подготовка к письменной творческой работе	8
Изучение критической статьи	4
Заучивание наизусть	15
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Русская литература 1 половины 19 века

1.1 Вводное занятие

Особенности литературного процесса первой половины XIX века

1.2 А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

1.3 М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь поэта.

1.4 Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь писателя.

Раздел 2. Русская литература 2 половины 19 века

2.1 Особенности литературного процесса второй половины XIX века

2.2 А.Н. Островский. Жизненный и творческий путь.

2.3 И.А. Гончаров. Жизненный и творческий путь.

2.4 И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь.

- 2.5 **Ф.И. Тютчев.** Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.
- 2.6 **А.А. Фет.** Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.
- 2.7 **А.К. Толстой.** Сведения из биографии. Основные темы поэтического творчества.
- 2.8 **Н.А. Некрасов.** Жизненный и творческий путь писателя.
- 2.9 **Н.С. Лесков.** Художественный мир его произведений.
- 2.10 **М.Е. Салтыков-Щедрин.** Жизненный и творческий путь писателя.
- 2.11 **Ф.М. Достоевский.** Этапы жизненного и творческого пути.
- 2.12 **Л.Н. Толстой.** По страницам великой жизни.

Раздел 3. Русская литература XX века

3.1 Вводное занятие. Особенности литературного процесса конца 19 – начала 20 века.

Русская литература на рубеже веков.

3.2 **А.П. Чехов.** Жизненный и творческий путь писателя. Формирование Чехова – человека и писателя. Юмор и сатира Чехова.

3.3 **И.А. Бунин.** Жизненный и творческий путь.

3.4 **А.И. Куприн.** Очерк жизни и творчества.

3.5 Серебряный век русской поэзии

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).

В.Я. Брюсов

Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.

К.Д. Бальмонт.

Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.

А. Белый

Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.

Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Н.С. Гумилев

Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов.

Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

Футуризм

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).

И. Северянин.

Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

В.В. Хлебников.

Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Имажинизм.

Крестьянская поэзия.

Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина.

Н.А. Клюев.

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

3.6 М. Горький. Жизненный и творческий путь.

3.7 А.А. Блок. Общая характеристика жизненного и творческого пути.

Лирика Блока.

3.8 С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь поэта.

3.9 В.В. Маяковский. Жизненный и творческий путь.

3.10 М.А. Булгаков. Творческий портрет писателя.

3.11 М.И. Цветаева. Творческий путь

3.12 О.Э. Мандельштам. Жизненный и творческий путь поэта.

3.13 А.П. Платонов. Творческий портрет писателя.

3.14 И.Э. Бабель Творческий путь писателя

3.15 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя.

3.16 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.

Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях В.Л. Кондратьева «Сашка», М.А. Шолохова «Судьба человека».

3.17 А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

3.18 Б.Л. Пастернак. Творческий портрет поэта и писателя.

3.19 А.Т. Твардовский. Творческий портрет поэта.

3.20 А.И. Солженицын. Судьба и творчество писателя.

3.21 В.Т. Шаламов. Сведения из биографии.

3.22 В.Г. Распутин.

3.23 В.М. Шукшин. Творческий портрет писателя.

3.24 Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.

3.25 Авторская песня

Своеобразие творчества Б. Окуджавы, В. Высоцкого, Ю. Визбора, А. Галича, А. Дольского, В. Долиной и др.

3.26 А.В. Вампилов. Творческий портрет драматурга.

3.27 Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 4. Зарубежная литература 19-20 веков

Творческие портреты писателей. Знакомство с произведениями.

4.1 В. Шекспир «Гамлет».

4.2 О. Бальзак «Гобсек».

4.3 Г. Флобер «Салаambo».

4.4 Э. Хемингуэй. «Старик и море».

4.5 П. Коэльо. «Алхимик».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КИТ

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования: 2 г. 5 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории "В", "С", оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.03

Автор программы: Коломина Эльвира Анатольевна

Цель: - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;

- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме,

принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	111
теоретические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
проработка конспектов занятий	16
проработка учебной литературы	20
подготовка сообщений, пересказов, рассказов, репортажа, инсценировки диалога	16
задания на обобщение знаний	21
работа с дополнительными источниками информации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основной модуль

Тема 2.1. Описание людей

Внешность человека. Характер человека. Личностные качества человека. Современный мир профессий. Употребление и образование настоящего неопределенного времени (*The Present Indefinite Tense*); глагол *to be in The Present Simple*.

Тема 2.2. Межличностные отношения

Межличностные отношения. Дружба. Семейные отношения. Дом, в котором мы живем. Планирование совместного путешествия. Структуры *There is u There are*. Употребление и образование настоящего длительного времени (*The Present Continuous Tense*). Конструкция *to be going to do smth*.

Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт

Современный человек. Можем ли мы жить дольше? Здоровый образ жизни. Что мы едим? Традиционные блюда англоязычных стран. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Употребление настоящего совершенного времени (*The Present Perfect Tense*). Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*Countable and uncountable nouns*). *A lot of, much, many, a little, little, a few, few*. Степени сравнения прилагательных (*Degrees of comparison of adjectives*).

Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура

Города, деревни, достопримечательности, России и англоязычных стран. Социальная и производственная инфраструктуры. Употребление и образование прошедшего неопределенного времени (*The Past Indefinite Tense*). Конструкция *used to + инфинитив (Used to + The Infinitive Structure)*. Страдательный залог (*The Passive Voice*). Герундий (*The Gerund*).

Тема 2.5. Природа и человек

Погода и времена года. Наша планета Земля. Экология и экологические проблемы. Переработка отходов. Употребление и образование прошедшего длительного времени (*The Past Continuous Tense*). Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи

Тема 2.6. Научно-технический прогресс

Научно-технический прогресс и его роль в жизни современного общества. Человек и Интернет. Что такое интернет зависимость? Употребление и образование прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect Tense*).

Тема 2.7. Повседневная жизнь, условия жизни

Время. Рабочий день. Жизнь техникума. Где ты живешь? Шопинг. Количественные и порядковые числительные (*Cardinal and ordinal numerals*). Годы, даты, предлоги времени (*Years, dates, prepositions of time*). Множественное число имен существительных (*The plurals nouns*). Предлоги места и направления (*The prepositions of place and direction*). Специальные вопросы (*Special questions*). Наречия и выражения места и направления (*Adverbs and expressions of place and direction*). Неопределенные местоимения (*Indefinite pronouns*). *The Present Perfect u The Past Perfect vs The Past Simple*.

Тема 2.8. Досуг

Культура и искусство. Путешествия. Достоинства и недостатки различных видов путешествий Чудеса света. Хобби. Чтение. Досуг молодежи в странах изучаемого языка. Компьютерные развлечения. Модальные глаголы (*Modal verbs*). Условные предложения (*Conditional sentences*). *Love, like, enjoy etc. + infinitive/Ving*. Употребление и образование будущего неопределенного времени (*The Future Indefinite Tense*).

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

СМИ. Международные новости. Городские новости. Горячие новости. Употребление и образование будущего длительного времени (*The Future Continuous Tense*). Словообразование: приставки и суффиксы.

Тема 2.10. Навыки общественной жизни

Повседневное поведение. Нормы поведения в современном обществе. Правила этикета. Профессиональные навыки. Профессиональные умения. Культура молодого рабочего. Употребление и образование будущего совершенного времени (*The Future Perfect Tense*).

Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Культурные и национальные традиции России и англоязычных стран. Краеведение. Обычаи. Праздники. Пословицы и поговорки. Статьи с географическими названиями (*Articles with geographic names*). Статьи с названиями стран света (*Articles with the points of the compass*). Времена группы *Perfect Continuous* (*The Perfect Continuous Tenses*).

Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты

Государственное устройство России. Политическая система России. Политические деятели. Россия и мировое сообщество. *The Future Simple vs The Future Perfect*. Согласование времен (*The sequence the tenses*).

Раздел 3. Технический профиль

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия

Цифры. Числа. Математические действия.

Тема 3.2. Основные геометрические понятия и физические явления

Основные геометрические понятия. Физические явления.

Тема 3.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Промышленность. Предприятия города. Транспорт. Детали. Механизмы.

Тема 3.4. Оборудование, работа

Оборудование. Работа.

Тема 3.5. Инструкции, руководства

Инструкции. Руководства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования: 2 г. 5 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории "В", "С", оператор запорочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.05

Автор программы: Соловьева Екатерина Сергеевна, Агеева Марина Семеновна

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

• **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины *обществознание* обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обществознание (включая экономику и право) направлена на формирование ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	157
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	35
работа с лекционным материалом	16
задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	12
индивидуальные задания	6
подготовка к контрольной работе	5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)*

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. ЭКОНОМИКА.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

6. ПРАВО

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6. 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Физическая культура

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования: 2 г. 5 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории "В", "С", оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.09

Автор программы: Гончарова Татьяна Анатольевна

Цель:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

«Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201
в том числе:	
практические занятия	191
теоретические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
ДЗ. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры.	4
ИЗ. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений.	2
РЕФ «Приемы массажа и самомассажа».	4
РЕФ «Начальные элементы закаливания.»	4
ДЗ. Составление комплексов упражнений с предметами: для коррекции нарушения осанки.	2
РЕФ. Составление комплекса упражнений для коррекции зрения.	4
РДИ. Выполнение комплексов упражнений на развитие разных групп мышц.	4
РДИ. Способы оказания первой помощи.	4
ДЗ. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры.	2
РДИ. Дыхательные упражнения йогов.	2
РДИ «Классические методы дыхания при выполнении движений»	2
РДИ. Приемы контроля и самоконтроля	2
РДИ. Снятие антропометрических данных.	2
РДИ. Ознакомление с методикой определения эмоционального состояния человека.	4
РДИ. Тестирование эмоциональных состояний.	2
РДИ «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена»	4
РДИ «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании»	4
РДИ. Подбор специальных упражнений, соответствующих возрасту обучающихся.	2
РДИ. Организация занятий физическими	2

упражнениями различной направленности.	
ДЗ. Особенности физического развития в ППФК (информация)	2
ИЗ. Кроссовая подготовка с измерением ЧСС	2
РДИ. Спорт за неделю (информация)	2
ДЗ. История возникновения баскетбола	2
ДЗ. Информация о спорте на мировых аренах за неделю	2
З. Правила игры в баскетбол	2
ДЗ. Информация о спорте в нашей стране за неделю	2
ДЗ. Составить комплекс упражнений силового характера.	2
ДЗ. Составить комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса.	2
РДИ. «Что такое силовой экстрим» (сообщение).	2
РДИ. История развития настольного тенниса (сообщение)	2
РДИ. Ведущие спортсмены Кузбасса по настольному теннису (сообщение).	2
РДИ. Виды соревнований по лыжному спорту.	2
ДЗ. Лыжная прогулка 3-5км	6
РДИ. История развития волейбола	2
З. Правила игры в волейбол	2
РЕФ. «Комплекс специальных упражнений волейболиста».	2
ИЗ. Составить комплекс упражнений для начальной подготовки пловца.	2
ИЗ. Водные виды спорта (информация).	2
ДЗ. Информация о спорте в нашей стране за неделю.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной программы

РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

РАЗДЕЛ № 2 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА.

Тема 2.1. Бег на длинные дистанции. Развитие выносливости

Тема 2.2. Обучение технике передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег.

Тема 2.3. Обучение технике прыжка в длину с разбега. Подвижные игры.

Тема 2.4. Круговая эстафета. Подвижные игры.

Тема 2.5. Обучение технике метания гранаты.

Тема 2.6. Прием контрольных нормативов по ОФП.

Раздел № 3. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол). Атлетическая гимнастика.

Тема 3.1. Гимнастика

Тема 3.2. Акробатика. Кувырки вперед, назад.

- Тема 3.3. Обучение равновесию, переворотам в сторону.
- Тема 3.4. Обучение технике опорного прыжка через «козла» способом согнув ноги.
- Тема 3.5. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений. Развитие силовых качеств.
- Тема 3.6. Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад. Стойка на лопатках.
- Тема 3.7. Акробатика. Разучивание и выполнение комбинации.
- Тема 3.8. Составление комбинации на оценку.
- Сдача тестов по гимнастике.
- Тема 3.9. **Баскетбол.** Обучение технике стойки и передвижения с мячом и без мяча.
- Тема 3.10. Обучения технике ловли мяча на месте и в движении.
- Тема 3.11. Обучение технике передачи мяча на месте и в движении.
- Тема 3.12. Обучение технике ведения мяча.
- Тема 3.13. Совершенствование техники ведения мяча. Учебная игра.
- Тема 3.14. Обучение технике бросков мяча в движении. Подвижная игра.
- Тема 3.15. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.
- Тема 3.16. Совершенствование изученных приемов в баскетболе.
- Тема 3.17. Учебные игры в баскетбол.
- Тема 3.18. Правила соревнований. судейство в баскетболе.
- Тема 3.19. **Волейбол.** Т.Б. Обучение нижней подаче.
- Тема 3.20. Обучение передачи мяча в парах, через сетку.
- Тема 3.21. Обучение передачи мяча двумя руками на месте над собой.
- Тема 3.22. Обучение верхней подачи.
- Тема 3.23. Совершенствование технике передачи мяча двумя руками на месте.
- Тема 3.24. Совершенствование техники передачи мяча в парах, через сетку. Подвижная игра.
- Тема 3.25. Совершенствование техники верхней и нижней подачи.
- Тема 3.26. Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Учебная игра.
- Тема 3.27. Правила соревнований, судейство в волейболе.
- Тема 3.28. Прием контрольных нормативов по волейболу.

Раздел № 4 Лыжная подготовка.

- Тема 4.1. Б. на уроках лыжной подготовки.
- Тема 4.2. Обучение технике попеременно – двухшажного хода.
- Тема 4.3. Изучение техники конькового хода.
- Тема 4.4. Совершенствование технике конькового хода.
- Тема 4.5. Изучение технике одновременно одношажного хода.
- Тема 4.6. Прием контрольных нормативно – лыжной подготовке (ю – 5 км, д – 3 км).

Раздел № 5 Плавание.

- Тема 5.1. Т.Б. на занятиях по плаванию. Овладение техникой движения ногами и руками.
- Тема 5.2. Обучение облегченным способом плаванья.
- Тема 5.3. Обучение технике плавания «кроль на груди».
- Тема 5.4. Специальные упражнения для изучения кроля на груди, спине.
- Тема 5.5. Совершенствование изученных упражнений пловца.
- Тема 5.6. Техника плавания на боку, спине. Правила поведения на открытых водоемах.
- Тема 5.7. Техника старта, поворотов, плавание под водой.
- Тема 5.8. Плавание под водой и ныряние на глубину с тумб и с поверхности воды.
- Тема 5.9. Прием контрольных нормативов по плаванию.

Раздел № 6 Туризм.

- Тема 6.1. Т.Б. в походах. Укладка рюкзака.
- Тема 6.2. Определение азимута на местности.
- Тема 6.3. Переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах.
- Тема 6.4. Виды костров. Виды узлов.
- Тема 6.5. Эстафета с элементами туризма.

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 МАТЕМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории "В", "С", оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ПД.01 Математика

Автор программы: Марилова Валентина Петровна

Цель:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины математика обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств (графический метод);

- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- для построения и исследования простейших математических моделей;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

- предмету;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
 - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	443
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	295
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
в том числе:	
работа с лекционным материалом	68
работа с дополнительными источниками информации	11
решение задач	12
Подготовка наглядных пособий	6
Обобщение и систематизация знаний	20
подготовка к контрольной работе	31
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

Повторение курса математики 7-9 классов.

1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа.

Тема 1.2. Действительные числа.

Тема 1.3. Приближенные вычисления.

Тема 1.4. Комплексные числа.

2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Корни и степени.

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Тема 3.2. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Тема 3.3. Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур.

4. Элементы комбинаторики

Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики.

5. Координаты и векторы

Тема 5.1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Тема 5.2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Тема 5.3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

6. Основы тригонометрии

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 6.5. Обратные тригонометрические функции.

Функции, их свойства и графики

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функции.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

8. Многогранники и круглые тела

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.1.1 Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Тема 8.1.2. Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Тема 8.1.3. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Тема 8.1.4. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Тема 8.1.5. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.2.1. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Тема 8.2.2. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

9. Начала математического анализа

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная.

Тема 9.3 Первообразная и интеграл.

Тема 9.4. Измерения в геометрии.

Тема 10.1. Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Тема 10.2. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Тема 10.3. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

12. Уравнения и неравенства

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 12.4. Прикладные задачи.

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 Информатика и ИКТ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования: 2 г. 5 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории "В", "С", оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДП.02

Автор программы: Лихобабин Андрей Иванович

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности

Задачи:

В результате освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
 - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами

- автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	111
контрольная работа	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
в том числе:	
РДИ – работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	56
НП – подготовка наглядных пособий	6
П – подготовка к контрольной работе	6
СЗ – задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	12
З – подготовка к зачету	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Значение информатики при освоении профессий и специальностей в СПО. Техника безопасности и охрана труда.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития и становления информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Тема 1.3. Этические и правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Электронное правительство.

Контрольная работа по теме «Информационная деятельность человека»

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Арифметические и логические основы работы компьютера.

Элементная база компьютера.

Алгоритмы и способы их описания.

Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Компьютер как исполнитель команд.

Программный принцип работы компьютера.

Компьютерные модели различных процессов.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Представление о робототехнических системах.

Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования, для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Контрольная работа по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация текста.

Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Контрольная работа по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.4. Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Тема 5.6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Контрольная работа по теме «Телекоммуникационные технологии».
Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 03 ФИЗИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 23.01.03. Автомеханик.

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категорий «В», «С», оператор заправочных станций.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДП.03 Физика

Автор программы: Васюхина Тамара Александровна

Цель:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	16
контрольная работа	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	10
Индивидуальные задания	10
Домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений	12

Подготовка к лабораторной работе	6
Подготовка к контрольной работе	12
Работа с дополнительными источниками информации	36
Задание на обобщение знаний, составление таблиц, опорных схем.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика материальной точки и твердого тела

Тема 1.2. Законы Ньютона

Тема 1.3. Законы взаимодействия в механике (сила в механике)

Тема 1.4. Законы сохранения в механике

Тема 1.5. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Кинетическая теория идеального газа

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Тема 2.4. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный электрический ток

Тема 3.3. Электромагнетизм

Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3.5. Волновая оптика.

Тема 3.6. Геометрическая оптика

Тема 3.7. Излучение

Раздел 4. Квантовая физика и строение атома.

Тема 4.1. Световые кванты.

Тема 4.2. Атом и атомное ядро.

Раздел 5. Эволюция Вселенной

Тема 5.1. Эволюция Вселенной

Экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Электротехника

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Серохвостов Евгений Дмитриевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.01 Электротехника* обучающийся должен **уметь:**

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	6
подготовка к выполнению контрольных, практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	6
подготовка докладов, реферативных сообщений	8
подготовка электронных презентаций	6
повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника в автомобильном транспорте.

Тема 1.1. Основы электротехники.

Основы электростатики

Постоянный электрический ток.

Электромагнетизм.

Однофазный переменный ток.

Трехфазный переменный ток.

Тема 1.2. Электротехнические устройства.

Электроизмерительные приборы.

Трансформаторы.

Электрические машины переменного тока.

Синхронные машины переменного тока.

Электрические машины постоянного тока.

Производство, передача и распределение электроэнергии.

Тема 1.3. Основы электроники.

Электронные приборы.

Основы электроники.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Охрана труда

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Агеева Марина Семеновна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.02 Охрана труда* обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	<i>17</i>
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; самостоятельное изучение тем.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

- Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.
- Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятиях.
Основополагающие документы по охране труда.
Правила и нормы охраны труда на автомобильном транспорте.
Система стандартов по безопасности труда.
Правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих.
- Тема 1.2. Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте.
Надзор и контроль за организацией охраны труда на предприятиях.
Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях.
Ответственность за нарушение правил охраны труда.
- Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.
- Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.
Воздействие негативных факторов на человека: их классификация.
Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.
Санитарно-гигиенические условия труда.
Меры безопасности при работе с вредными веществами.
- Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности.
Методы и средства защиты: механизация производственных процессов и дистанционное управление.

Защита от источников тепловых излучений.

Средства индивидуальной защиты и личной гигиены.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 3.1. Безопасные условия труда.

Требования к территориям.

Требования к вентиляции, отоплению и освещению производственных помещений автотранспортных предприятий.

Производственный травматизм и профессиональные заболевания, предупреждение.

Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний.

Тема 3.2. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Безопасность труда при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей.

Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.

Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов.

Применение и хранение ветоши.

Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при работе с эксплуатационными материалами.

Тема 3.3. Электро- и пожаробезопасность.

Действие электрического тока на организм человека.

Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током.

Безопасность труда при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования.

Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий.

Причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях.

Пожарная профилактика и организация противопожарной защиты.

Средства сигнализации и связи.

Технические средства тушения пожаров.

Пожарная безопасность при эксплуатации, обслуживании и ремонте подвижного состава.

Эвакуация людей и техники при пожаре.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.

Законодательство об охране окружающей среды. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта.

Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий.

Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при технической эксплуатации автотранспортных средств.

Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы. Очистка сточных вод в автотранспортных предприятиях.

Снижение внешнего шума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Материаловедение

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.03 Материаловедение* обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
работа с дополнительными источниками информации	2
индивидуальные задания	2
подготовка к лабораторным, практическим работам	2
подготовка к контрольной работе	2
написание реферата	5
задания на обобщение знаний	3
подготовка к экзамену	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Тема 1.1. Сведения о металлах и сплавах.

Классификация металлов. Физические, химические, механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Методы исследования структуры металлов.

Кристаллизация металлов.

Коррозия металлов.

Сплавы и их получение. Диаграмма состояния железисто-углеродных сталей.

Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы.

Классификация и свойства чугунов. Маркировка чугунов. Влияние углерода и примесей на свойства чугунов.

Классификация сталей. Маркировка сталей. Углеродистые стали, Легированные стали.

Конструкционные стали. Инструментальные стали. Стали с особыми свойствами.

Тема 1.3. Термообработка.

Сущность термообработки. Оборудование для термообработки. Отжиг. Нормализация.

Термообработка чугуна. Дефекты термообработки.

Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы.

Классификация цветных металлов и сплавов. Маркировка цветных металлов и сплавов.

Свойства цветных металлов и сплавов.

Тема 2.1. Неметаллические материалы.

Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных, электротехнических материалах.

Лакокрасочные материалы.

Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

Бензины. Марки бензинов и их применение.

Дизельное топливо.

Топливо для автомобилей с газобаллонными установками.

Смазочные материалы и технические жидкости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Егорова Наталья Ивановна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта	2
анализ нормативной и законодательной документации	2
индивидуальные задания (подготовка сообщений, электронных презентаций, видеоматериалов)	4
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	2
подбор и составление ситуационных задач	
подготовка наглядных пособий	2
подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.

Принципы снижения вероятности реализации потенциальной опасности.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации при возникновении стихийных бедствий.

Классификация и характеристика ЧС природного происхождения.

Последствия стихийных бедствий на объектах. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.

Тема 1.3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, правила поведения в условиях ЧС.

Терроризм и меры по его предупреждению.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Воинская обязанность.

Воинская обязанность. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Государственные и воинские символы.

Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу. Прохождение службы по призыву и по контракту.

Раздел 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Производственная среда и производственные риски.

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи. Основные инфекционные заболевания.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы технического черчения

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.05 Основы технического черчения* обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи, схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи технических деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
работа с лекционным материалом	3
работа с дополнительными источниками информации	4
индивидуальные задания	2
подготовка к практическим и лабораторным работам	4
задания на обобщение знаний	3
подготовка к контрольной работе	1
Промежуточная аттестация -	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные правила построения чертежей, виды нормативно - технической документации.

Тема 1.1. Правила оформления чертежей. Геометрические построения.

Правила оформления чертежей; форматы, масштабы, основные надписи.

Геометрические построения: деление углов, отрезков, сопряжения.

Тема 1.2. Проекционное черчение.

Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж предмета.

АксонOMETрические проекции.

Тема 1.3. Сечения и разрезы.

Сечения. Разрезы.

Правила обозначения сечений и разрезов.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Рабочие, сборочные чертежи и схемы.

Виды соединений деталей. Сборочные чертежи.

Схемы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин
Тарасова Наталья Геннадьевна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля
всего – **1128 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **600 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **440 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **220 часов**;

учебной и производственной практики – **468 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Слесарное дело в профессиональной деятельности (МДК 01.01).

Тема 1.1. Подготовительные операции слесарной обработки.

Тема 1.2. Методы практической обработки металла.

Тема 3. Пригоночные операции слесарной обработки. Неразъемные соединения.

Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (МДК 01.02).

Тема 2.1. Общее устройство автомобилей. Устройство и работа двигателей внутреннего сгорания.

Тема 2.2. Электрооборудование автотранспортных средств.

Тема 2.3. Трансмиссия автомобиля.

Тема 2.4. Несущая система, управляемый мост и подвеска.

Тема 2.5. Рулевое управление.

Тема 2.6. Тормозная система автомобилей.

Тема 2.7. Кузова и дополнительное оборудование.

Тема 2.8. Автомобильные поезда.

Тема 2.9. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов системы электрооборудования.

Тема 2.11. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии.

Тема 2.12. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов несущей системы.

Тема 2.13. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.

Тема 2.14. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.

Тема 2.15. Техническое обслуживание и ремонт кузова и платформы.

Формы контроля по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01 и МДК 01.02) – дифференцированный зачет, экзамен.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

Тарасова Наталья Геннадьевна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **353 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **317 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **218 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **99 часов**;

учебной практики – **36 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автотранспортных средств категории «С» (МДК 02.01).

Тема 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1.2. Правила дорожного движения.

Тема 1.3. Психологические основы деятельности водителя.

Тема 1.4. Основы управления транспортными средствами.

Тема 1.5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 1.6. Специальный курс "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления".

Тема 1.7. "Основы управления транспортными средствами категории "С".

Тема 1.8. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Раздел 2. Теоретическая переподготовка водителей автотранспортных средств с категории «С» на категорию «В» (МДК 02.01).

Тема 2.1. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления.

Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами категории "В".

Тема 2.4. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Формы контроля по ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 02.01) – дифференцированный зачет.

Учебная практика – не предусмотрено.

Производственная практика – не предусмотрено.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.01.03 Автомеханик

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобиля
водитель автомобиля категории «В», «С»
оператор заправочных станций

Автор программы: Матросов Владимир Иванович, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования.
ПК 3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **320 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**;

учебной и производственной практики – **180 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация автозаправочных станций

Раздел 1. Изучение оборудования и эксплуатации заправочных станций

Тема 1.1. Общая характеристика автозаправочных станций.

Классификация автозаправочных станций и требования к их размещению.

Автомобильные средства транспортирования горючего.

Тема 1.2. Технологическое оборудование.

Топливозаправочные и маслораздаточные колонки.

Оборудование резервуаров и установка резервуаров в грунт.

Защита резервуаров от коррозии.

Устройство двустенных резервуаров.

Технологические трубопроводы АЗС.

Средства замера количества горючего и контроля качества.

Тема 1.3. Эксплуатация АЗС.

Общие положения.

Прием и отпуск горючего. Порядок передачи смены.

Контроль качества горючего.

*Эксплуатация топливо-и маслораздаточных колонок. Условия эксплуатации и контроль.
Монтаж топливо- и маслораздаточных колонок. Подготовка и порядок работы на
топливозаправочных и маслораздаточных колонках.
Техническое обслуживание топливозаправочных и маслораздаточных колонок.
Устранение неисправностей на топливораздаточных и маслораздаточных колонках.
Организация работ на автозаправочных станциях.
Эксплуатация резервуаров. Ввод резервуаров в эксплуатацию.
Определение количества горючего. Слив горючего из автоцистерн.
Техническое обслуживание и зачистка резервуаров.
Тема 1.4. Техника безопасности и противопожарная мероприятия на АЗС.
Причины возникновения пожара.
Взрыво-и пожароопасные свойства нефтепродуктов.
Токсичные свойства нефтепродуктов.
Меры безопасности при эксплуатации.
Тема 1.5. Охрана окружающей среды
Основы природоохранительного закона.
Источники вредного воздействия на окружающую среду.*

МДК. 3.2 Организация, транспортировка, приемка, хранение и отпуск нефтепродуктов

Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных цистернах.
*Основные физико-химические свойства нефтепродуктов.
Классификация и устройство автомобильных цистерн для нефтепродуктов.*
Тема 2.2. Автомобили цистерны, прицепы и полуприцепы-цистерны.
*Автомобили цистерны обычной проходимости АЦ-4,2-53А; АЦ-4,2-130 и топливоз ТСВ-6 .
Автомобили цистерны обычной проходимости АЦ-8-500АЭ; АЦ-8-500А.
Автомобили цистерны повышенной проходимости АЦ-4,3-131; АЦ-4,0-131.
Автомобили цистерны повышенной проходимости АЦ-8,5-255Б.
Прицеп цистерна ПЦ-4,2-754В; ПЦ-6,7-520В-М.
Прицеп цистерна ПЦ-5,6-817.
Полуприцеп-цистерна ППЦ-17.*
Тема 2.3. Специальное оборудование автомобильных цистерн.
*Цистерны, шасси автомобильных цистерн.
Насосы автомобилей цистерн. Техническое обслуживание насосов автомобильных цистерн.
Технологическое оборудование гидравлических и пневматических систем.
Специальное электрооборудование автомобильных цистерн. Противопожарное
оборудование, комплект запасных частей, инструмента и принадлежностей
автомобильных цистерн.*
Тема 2.4. Эксплуатация автомобильных цистерн.
*Подготовка автомобильных цистерн к эксплуатации (расконсервация, зачистка,
калибровка). Особенности эксплуатации технологического оборудования.*

Формы контроля по ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.
Междисциплинарный курс (МДК 02.01 и МДК 02.02) – дифференцированный зачет.
Учебная практика – дифференцированный зачет.
Производственная практика – дифференцированный зачет.