

# ПРОФЕССИЯ СПО: 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### *Базовые дисциплины*

#### ОДБ.01 Русский язык

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 г.10 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролёр-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДБ.01

**Автор программы:** Пузева Ольга Николаевна

#### **Цель:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие** и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в

электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Русский язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1,4,6.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	17
Самостоятельное изучение темы	14
Работа со словарями	2
Работа над ошибками	1
Подготовка к контрольной работе, экзамену	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *РУССКИЙ ЯЗЫК*

**Раздел 1. Введение. Язык как средство общения**

**Раздел 2. Входной контроль**

**Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ**

**3.1 Функциональные стили речи и их особенности.**

**3.2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.**

**3.3 Научный стиль речи.** Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

**3.4 Officialно-деловой стиль речи, его признаки, назначение.** Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

**3.5 Публицистический стиль речи, его назначение.** Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

**3.6 Художественный стиль речи, его основные признаки:** образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

**3.7 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи** (повествование, описание, рассуждение).

**Раздел 4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**4.1 Многозначность слова.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.

**4.2 Выразительные средства языка:** метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

**4.3 Активный и пассивный словарный запас:** архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

**4.4 Фразеологизмы.** Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

**4.5 Лексические нормы.** Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Контрольная работа №1 «Лексика и фразеология».

**Раздел 5. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ**

**5.1 Орфоэпические нормы:** произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

**5.2 Правописание безударных гласных.**

**5.3 Правописание звонких и глухих согласных.**

**5.4 Употребление ь и ъ знаков**

**5.5 Правописание приставок на з- и с-**

**5.6 Правописание ы-и после приставок**

**Раздел 6. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

**6.1 Понятие морфемы как значимой части слова.** Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

**6.2 Способы словообразования.** Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

**6.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.**

**6.4 Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.**

**6.5 Правописание сложных слов.**

## **6.6 Правописание гласных после шипящих и Ц**

### **Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

**7.1 Имя существительное.** Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

**7.2 Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

**7.3 Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

**7.4. Местоимение.** Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

**7.5 Глагол.** Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

**7.6 Причастие как особая форма глагола.** Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

**7.7 Деепричастие как особая форма глагола.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Особенности построения предложений с деепричастиями.

**7.8 Наречие.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

**7.8 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).** Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

### **Раздел 8. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

**8.1 Предлог как часть речи.** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

**8.2 Союз как часть речи.** Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

**8.3 Частица как часть речи.** Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

**8.4 Междометия и звукоподражательные слова.** Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

## **Раздел 9. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**9.1 Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний*.

**9.2 Простое предложение.** Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

**9.3 Осложненное простое предложение.**

**9.4 Сложное предложение.** Отличие сложного предложения от простого. Знаки препинания в сложном предложении.

**9.5 Сложносочиненное предложение.** Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

**9.6 Сложноподчиненное предложение.** Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

**9.7 Бессоюзное сложное предложение.** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

**9.8 Знаки препинания в сложном предложении** с разными видами связи.

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

**9.9 Предложения с однородными членами предложения.** Знаки препинания при однородных членах предложения.

**9.10 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.** Знаки препинания при обособлении.

**9.11 Вводные слова и предложения.** Знаки препинания при них.

**9.12 Обращение.** Знаки препинания при обращении.

**9.13 Прямая речь и способы её выделения.**

**Экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 Литература**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 г. 5 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролёр-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДБ.02

**Автор программы:** Разумейко Галина Петровна

**Цель:** - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины Литература обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
  - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
  - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- \* содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
  
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
  - - участия в диалоге или дискуссии;
  - - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература как учебная дисциплина направлена на формирование ОК 1,4,6.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
подготовка сообщения	<b>32</b>
Повторение лекционного материала	<b>17</b>
подготовка к сочинению	<b>11</b>
Изучение критической статьи	<b>3</b>
Заучивание наизусть	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

### **Раздел 1. Русская литература 1 половины 19 века**

#### **1.1 Вводное занятие.**

#### **Особенности литературного процесса первой половины XIX века**

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.

#### **1.2 А.С. Пушкин.** Жизненный и творческий путь.

#### **1.3 М.Ю. Лермонтов.** Жизненный и творческий путь поэта.

#### **1.4 Н.В. Гоголь.** Жизненный и творческий путь писателя.

### **Раздел 2. Русская литература 2 половины 19 века**

#### **2.1 Особенности литературного процесса второй половины XIX века**

#### **2.2 А.Н. Островский.** Жизненный и творческий путь.

#### **2.3. И.А. Гончаров.** Жизненный и творческий путь.

#### **2.4 И.С. Тургенев.** Жизненный и творческий путь.

#### **2.5 Ф.И. Тютчев.** Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.

#### **2.6 А.А. Фет.** Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.

Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

#### **2.7 А.К. Толстой.** Сведения из биографии. Основные темы поэтического творчества.

#### **2.8 Н.А. Некрасов.** Жизненный и творческий путь писателя.

#### **2.9 Н.С. Лесков.** Художественный мир его произведений.

#### **2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин.** Жизненный и творческий путь писателя.

#### **2.11 Ф.М. Достоевский.** Этапы жизненного и творческого пути.

#### **2.12 Л.Н. Толстой.** По страницам великой жизни.

### **Раздел 3. Русская литература XX века**

#### **3.1 Вводное занятие. Особенности литературного процесса конца 19 – начала 20 века.**

#### **Русская литература на рубеже веков.**

3.2 **А.П. Чехов.** Жизненный и творческий путь писателя. Формирование Чехова – человека и писателя. Юмор и сатира Чехова.

3.3 **И.А. Бунин.** Жизненный и творческий путь.

3.4 **А.И. Куприн.** Очерк жизни и творчества.

**3.5 Серебряный век русской поэзии**

*В.Я. Брюсов*

*К.Д. Бальмонт.*

*А. Белый*

**Акмеизм.**

*Н.С. Гумилев*

**Футуризм**

*И. Северянин.*

*В.В. Хлебников.*

*Имажинизм.*

**Крестьянская поэзия.**

*Н.А. Клюев.*

3.6 **М. Горький.** Жизненный и творческий путь.

3.7 **А.А. Блок.** Общая характеристика жизненного и творческого пути.

3.8 **С.А. Есенин.** Жизненный и творческий путь поэта.

3.9 **В.В. Маяковский.** Жизненный и творческий путь.

3.10 **М.А. Булгаков.** Творческий портрет писателя.

3.11 **М.И.Цветаева.** Творческий путь

3.12 **О.Э. Мандельштам.** Жизненный и творческий путь поэта.

3.13 **А.П. Платонов.** Творческий портрет писателя.

3.14 **И.Э.Бабель** Творческий путь писателя

3.15 **М.А. Шолохов.** Жизненный и творческий путь писателя.

3.16 **Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

3.17 **А. А. Ахматова.** Жизненный и творческий путь.

3.18 **Б.Л. Пастернак.** Творческий портрет поэта и писателя.

3.19 **А.Т. Твардовский.** Творческий портрет поэта.

3.20 **А.И. Солженицын.** Судьба и творчество писателя.

3.21 **В.Т. Шаламов.** Сведения из биографии.

3.22 **В.Г.Распутин.**

3.23 **В.М. Шукшин.** Творческий портрет писателя.

3.24 **Поэзия 60-х годов.**

3.25 **Авторская песня**

Своеобразие творчества Б.Окуджавы, В.Высоцкого, Ю.Визбора, А.Галича, А.Дольского, В.Долиной и др.

3.26 **А.В. Вампилов.** Творческий портрет драматурга.

**3.27 Русская литература последних лет (обзор)**

**Раздел 4. Зарубежная литература 19-20 веков**

4.1 **В. Шекспир** «Гамлет».

4.2 **О. Бальзак** «Гобсек».

4.3 **Г. Флобер** «Салаambo».

4.4 **Э. Хемингуэй.** «Старик и море».

4.5 **П. Коэльо.** «Алхимик».

**Экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО КПТ

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования:** 2 г. 5 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер - кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДБ.03

**Автор программы:** Коломина Эльвира Анатольевна

**Цель:** - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи:**

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на

английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;

- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

*говорение:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*чтение:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной**

работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>245</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>163</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>102</b>
теоретические занятия	<b>61</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
проработка конспектов занятий	<b>15</b>
проработка учебной литературы	<b>25</b>
подготовка сообщений, пересказов, рассказов, репортажа, инсценировки диалога	<b>13</b>
задания на обобщение знаний	<b>22</b>
работа с дополнительными источниками информации	<b>7</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Содержание программы

### Раздел 1. Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### Раздел 2. Основной модуль

#### Тема 2.1. Описание людей

Внешность человека. Характер человека. Личностные качества человека. Современный мир профессий. Употребление и образование настоящего неопределенного времени (*The Present Indefinite Tense*); глагол *to be in The Present Simple*.

#### Тема 2.2. Межличностные отношения

Межличностные отношения. Дружба. Семейные отношения. Дом, в котором мы живем. Планирование совместного путешествия. Структуры *There is* и *There are*. Употребление и образование настоящего длительного времени (*The Present Continuous Tense*). Конструкция *to be going to do smth.*

#### Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт

Современный человек. Можем ли мы жить дольше? Здоровый образ жизни. Что мы едим? Традиционные блюда англоязычных стран. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Употребление настоящего совершенного времени (*The Present Perfect Tense*). Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*Countable and uncountable nouns*). *A lot of, much, many, a little, little, a few, few*. Степени сравнения прилагательных (*Degrees of comparison of adjectives*).

#### Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура

Города, деревни, достопримечательности, России и англоязычных стран. Социальная и производственная инфраструктуры. Употребление и образование прошедшего неопределенного времени (*The Past Indefinite Tense*). Конструкция *used to + инфинитив (Used to + The Infinitive Structure)*. Страдательный залог (*The Passive Voice*). Герундий (*The Gerund*).

#### Тема 2.5. Природа и человек

Погода и времена года. Наша планета Земля. Экология и экологические проблемы. Переработка отходов. Употребление и образование прошедшего длительного времени (*The Past Continuous Tense*). Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи

## **Тема 2.6. Научно-технический прогресс**

Научно-технический прогресс и его роль в жизни современного общества. Человек и Интернет. Что такое интернет зависимость? Употребление и образование прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect Tense*).

## **Тема 2.7. Повседневная жизнь, условия жизни**

Время. Рабочий день. Жизнь техникума. Где ты живешь? Шопинг. Количественные и порядковые числительные (*Cardinal and ordinal numerals*). Годы, даты, предлоги времени (*Years, dates, prepositions of time*). Множественное число имен существительных (*The plurals nouns*). Предлоги места и направления (*The prepositions of place and direction*). Специальные вопросы (*Special questions*). Наречия и выражения места и направления (*Adverbs and expressions of place and direction*). Неопределенные местоимения (*Indefinite pronouns*). *The Present Perfect u The Past Perfect vs The Past Simple*.

## **Тема 2.8. Досуг**

Культура и искусство. Путешествия. Достоинства и недостатки различных видов путешествий Чудеса света. Хобби. Чтение. Досуг молодежи в странах изучаемого языка. Компьютерные развлечения. Модальные глаголы (*Modal verbs*). Условные предложения (*Conditional sentences*). *Love, like, enjoy etc. + infinitive/Ving*. Употребление и образование будущего неопределенного времени (*The Future Indefinite Tense*).

## **Тема 2.9. Новости, средства массовой информации**

СМИ. Международные новости. Городские новости. Горячие новости. Употребление и образование будущего длительного времени (*The Future Continuous Tense*). Словообразование: приставки и суффиксы.

## **Тема 2.10. Навыки общественной жизни**

Повседневное поведение. Нормы поведения в современном обществе. Правила этикета. Профессиональные навыки. Профессиональные умения. Культура молодого рабочего. Употребление и образование будущего совершенного времени (*The Future Perfect Tense*).

## **Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**

Культурные и национальные традиции России и англоязычных стран. Краеведение. Обычаи. Праздники. Пословицы и поговорки. Артикли с географическими названиями (*Articles with geographic names*). Артикли с названиями стран света (*Articles with the points of the compass*). Времена группы *Perfect Continuous (The Perfect Continuous Tenses)*.

## **Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты**

Государственное устройство России. Политическая система России. Политические деятели. Россия и мировое сообщество. *The Future Simple vs The Future Perfect*. Согласование времен (*The sequence the tenses*).

## **Раздел 3. Социально-экономический профиль**

### **Тема 3.1. Функциональный язык**

Выражение согласия, несогласия. Высказывание и запрашивание мнения. Аргументация. Контраргументация. Просьба о помощи, предложение помощи.

### **Тема 3.2. Организация сферы обслуживания.**

Организация рабочего места продавца в магазинах самообслуживания и в магазинах с традиционной системой обслуживания. Подготовка товаров к продаже. Распаковка. Выкладка.

### **Тема 3.3. Оформление документов.**

Составление товарного отчета. Заполнение накладной.

### **Тема 3.4. Продукты, напитки.**

Ассортимент пищевых продуктов: молочная, мясная продукция, колбасные изделия, консервы, хлебобулочные изделия. Ассортимент безалкогольных напитков. Маркировка. Требования к качеству продукции.

### **Тема 3.5. Правила этикета.**

Пунктуальность, подарки, одежда, угощение. Общепринятые правила поведения и темы для разговора. Запретные темы. Продолжительность визита, прощание и уход.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОДБ.06 Естествознание**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения на базе основного общего образования:** 2 г. 10 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:**

-продавец продовольственных товаров

-продавец непродовольственных товаров

-контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОБД 06

**Авторы программы:** Каримова Г.А., Васюхина Т.А.

#### **Цель:**

- **освоение** знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

- **использование** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

***В результате изучения естествознания на базовом уровне студент должен знать/понимать***

- **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, Периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула,

белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;

- **вклад великих ученых** в формирование современной естественнонаучной картины мира;  
**уметь**
- **приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественнонаучной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
  - энергосбережения;
  - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
  - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
  - осознанных личных действий по охране окружающей среды;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Изучение дисциплины «Естествознание» направлено на **формирование общих компетенций: 1,4,6.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>292</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
лабораторные занятия	<b>8</b>
контрольная работа	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
подготовка доклада	<b>18</b>
решение задач	<b>23</b>
выполнение упражнений...	<b>12</b>
написание реферата по заданной теме...	<b>15</b>
работа с лекционным материалом	<b>24</b>

Содержание программы:

**Раздел 1. Современные естественнонаучные знания о мире**

Тема 1.1. Система наук о природе и естественнонаучная картина мира.

Тема 1.2. Дискретное строение вещества.

Тема 1.3. Физические поля и волны.

Тема 1.4. Эволюция Вселенной.

Тема 1.5. Химическое вещество и химическая реакция.

Тема 1.6. Клеточное строение живых организмов. Генетическая информация.

Тема 1.7. Эволюция и биосистемная организация жизни.

Тема 1.8. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.

**Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий**

Тема 2.1. Взаимодействие науки и техники.

Тема 2.2. Естествознание в мире современных технологий.

Тема 2.3. Экологические проблемы.

**Раздел 3. Естественные науки и человек**

Тема 3.1. Физические и химические процессы в организме человека.

Тема 3.2. Естественные науки и проблемы здоровья человека.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ГЕОГРАФИЯ

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 г. 5 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролёр-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДБ.07

**Автор программы:** Артемьева Наталья Александровна

**Цель:**

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
  - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
  - **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
  - **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
  - **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,

специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

География как учебная дисциплина направлена на формирование ОК 1,4,6.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка сообщения	<b>36</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Содержание программы**

**Раздел 1. Общая характеристика мира.**

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.

Тема 1.3. География населения мира.

Тема 1.4. Научно-техническая революция.

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.

**Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

**Тема 2.1.** Зарубежная Европа.

Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 2.3. Африка.

Тема 2.4. Северная Америка.

Тема 2.5. Латинская Америка.

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.**

Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

Зачет.

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер - кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования:** 2 г. 10 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер – кассир.

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДБ.9 Физическая культура.

**Автор программы:** Пушкарева Елена Викторовна

**Цель:**

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины физической культуры обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Физическая культура как учебная дисциплина направлена на формирование ОК 1-8.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>291</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
Домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений.	<b>44</b>
Соревнования	<b>23</b>
Написание реферата по заданной теме	<b>26</b>
Подготовка к зачету	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### **Содержание программы**

#### **II КУРС**

**Раздел №1 Введение. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

#### **Раздел № 2. Легкая атлетика**

Совершенствование техники СБУ. Техника спортивной ходьбы. Техника метания. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции.

*Легкоатлетический кросс. Техника прыжка в длину с места. Пробежание дистанции 100 м на время. Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100.(2ч). Прием контрольных нормативов по легкой атлетике.*

#### **Раздел № 3. Спортивные игры (волейбол, баскетбол)**

**Баскетбол.** Техника стойки и передвижения с мячом и без мяча. Ловля мяча одной и двумя руками от груди. Техника бросков мяча двумя руками от груди. Правила соревнований, судейство в баскетболе.

**Волейбол.** Техника нижней подачи. Прием мяча снизу двумя руками. Игра.

Правила соревнований, судейство в волейболе. Обучение верхней подаче.

Упражнения на перекладине. Техника верхней подачи. Техника передачи мяча в парах. Прием контрольных нормативов по ОФП.

#### **Раздел № 4. Гимнастика**

*Опорный прыжок через «козла» ноги врозь. Опорный прыжок через «козла» согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости и растягивание мышц.*

*Сдача контрольных нормативов.*

#### **Раздел № 5. Лыжная подготовка**

История развития лыжного спорта. Подбор лыжного инвентаря. Техника ступающего хода. Обучение технике попеременно – двухшажного хода.

Изучение техники конькового хода. Совершенствование техники конькового хода. Изучение техники одновременно -одношажного хода.

Совершенствование техники лыжных ходов. Прием контрольных нормативов по лыжной подготовке 3 км.

#### **Раздел № 6. Плавание**

Овладение техникой движения ногами и руками. Обучение облегченным способом плавания. Прием контрольных нормативов по плаванию.

#### **Раздел № 7. Туризм**

Переноска пострадавшего, укладка рюкзака, вязка узлов. Определение азимута на местности. Установка палатки, рюкзака.

**Дифференцированный зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 МАТЕМАТИКА**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2г 10м

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДП.01

**Автор программы:** Марилова Валентина Петровна

**Цель:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины математика обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций;

- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств (графический метод);

- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- для построения и исследования простейших математических моделей;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,4,6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>295</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	<b>19</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
работа с лекционным материалом	<b>60</b>
работа с дополнительными источниками информации	<b>12</b>
решение задач	<b>17</b>
Подготовка наглядных пособий	<b>8</b>
Обобщение и систематизация знаний	<b>19</b>
Подготовка к экзамену	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

### Повторение курса математики 7-9 классов.

#### 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа.

Тема 1.2. Действительные числа.

Тема 1.3. Приближенные вычисления.

Тема 1.4. Комплексные числа.

#### 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Корни и степени.

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

#### 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Тема 3.2. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Тема 3.3. Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур.

#### 4. Элементы комбинаторики

Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики.

#### 5. Координаты и векторы

Тема 5.1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Тема 5.2.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Тема 5.3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

## **6. Основы тригонометрии**

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 6.5. Обратные тригонометрические функции.

## **Функции, их свойства и графики**

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функции.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

## **8. Многогранники и круглые тела**

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.1.1 Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Тема 8.1.2. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Тема 8.1.3. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Тема 8.1.4. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Тема 8.1.5. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.2.1. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Тема 8.2.2. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

## **9. Начала математического анализа**

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная.

Тема 9.3 Первообразная и интеграл.

Тема 9.4. Измерения в геометрии.

Тема 10.1. Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Тема 10.2. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Тема 10.3. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

## **11. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

## **12. Уравнения и неравенства**

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 12.4. Прикладные задачи.

**Экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОДП.02 Информатика и ИКТ**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования:** 2 г. 5 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС** ОДП.02

**Автор программы:** Бакланова Наталья Владимировна

**Цели:**

**Задачи:**

В результате освоения дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>163</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>102</b>
контрольная работа	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
работа с лекционным материалом	12
работа с дополнительными источниками информации	25
подготовка к практической работе	24
подготовка наглядных пособий	8
подготовка к контрольной работе	4
подготовка к зачету	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>1</b>

### Содержание программы СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Введение
- Раздел 1. Информационная деятельность человека
- Раздел 2. Информация и информационные процессы
- Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий
- Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 ПРАВО

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 г.10 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролёр-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДП.03

**Автор программы:** Соловьева Екатерина Сергеевна

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.  
В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:  
**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;  
**уметь**
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	<b>8</b>
работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	<b>26</b>
подготовка к контрольной работе	<b>6</b>
индивидуальные задания	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВО**

Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 3. Отрасли российского права

Тема 4. Международное право

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Право».

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.04 ЭКОНОМИКА**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «КПТ»

**Профессия СПО:** 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 г.10 м.

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролёр-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** ОДП.04

**Автор программы:** Агеева Марина Семеновна

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способность критически осмысливать информация об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения *экономики* обучающиеся должны:

#### **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

#### **УМЕТЬ:**

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и методы экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса; предложение величину предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса/предложения в зависимости изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет расходов и доходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции и безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары

### **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>49</b>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	<b>8</b>
работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	<b>26</b>
подготовка к контрольной работе	<b>10</b>
индивидуальные задания	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА**

Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

## РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

## РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Тема 3.1. Товар и его стоимость.

## РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 4.3. Организация производства.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

## РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

## РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2. Банковская система.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

## РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.

Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

## РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы деловой культуры

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**Автор программы:** Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины *ОП.01 Основы деловой культуры* обучающийся должен **уметь:**

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной формы;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
доработка конспекта с использованием дополнительных источников	<i>3</i>
подготовка к практическим работам, оформление отчетов	<i>5</i>
оформление таблиц	<i>2</i>
подготовка электронных презентаций	<i>2</i>
подготовка к дифференцированному зачету.	<i>5</i>

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы бухгалтерского учета

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**Автор программы:** Агеева Марина Семеновна, преподаватель спец. дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины *ОП.02 Основы бухгалтерского учета* обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
доработка конспекта с использованием дополнительных источников	<i>3</i>
подготовка к практическим работам, оформление отчетов	<i>5</i>
оформление таблиц	<i>2</i>
подготовка электронных презентаций	<i>2</i>
подготовка к дифференцированному зачету.	<i>5</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Наименование разделов и тем учебной дисциплины:**

Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета

Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета.

Тема 1.2. Система счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях

Тема 2.1. Учет товарных операций.

Тема 2.2. Учет кассовых операций. Учет движения денежных средств.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Организация и технология розничной торговли

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года  
10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**Автор программы:** Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины *ОП.03 Организация и технология розничной торговли* обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам,
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса,
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики

непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
-Составление текста интервью	<i>2</i>
- Подготовка наглядных пособий	<i>6</i>
-Подготовка компьютерной презентации	<i>6</i>
-Составление торговых ситуаций по приемке товаров	<i>4</i>
-Составление и заполнение таблиц	<i>4</i>
- Составление конспекта	<i>2</i>
-Подготовка докладов	<i>4</i>
-Составление схем	<i>4</i>
-Подготовка к контрольной работе, диф. зачету	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**Наименование разделов и тем учебной дисциплины:**

Раздел 1. Организация розничной торговой сети, основы маркетинга и менеджмента в торговле

Тема 1.1. Организационное построение розничной торговой сети.

Тема 1.2. Основы маркетинга и менеджмента в торговле.

Раздел 2. Организация технологических операций в розничной торговле

Тема 2.1. Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия.

Тема 2.2. Технология тарных операций в магазине, виды тары.

Тема 2.3. Приемка товаров по количеству и качеству.

Тема 2.4. Технология хранения и подготовки товаров к продаже.

Тема 2.5. Технология размещения и выкладки товаров в торговом зале.

Тема 2.6. Технология продажи товаров.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Санитария и гигиена

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года  
10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**Автор программы:** Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины *ОП.04 Санитария и гигиена* обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
- подготовка электронных презентаций;	<i>3</i>
- составление схем, таблиц;	<i>3</i>
- анализ нормативно-правовых документов, составление ситуационных задач;	<i>4</i>
- подготовка к дифференцированному зачету	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Наименование разделов и тем учебной дисциплины:**

Раздел 1. Санитария и гигиена

Тема 1.1. Общие сведения о санитарии и гигиене.

Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию торговых предприятий.

Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, инвентарю, посуде.

Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологические требования к приемке, хранению, продаже и транспортированию пищевых продуктов.

Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к личной гигиене работников торговли.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года  
10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**Автор программы:** Егорова Наталья Ивановна, преподаватель спец. дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины *ОП.05 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта	2
анализ нормативной и законодательной документации	2
индивидуальные задания (подготовка сообщений, электронных презентаций, видеоматериалов)	4
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	2
подбор и составление ситуационных задач	
подготовка наглядных пособий	2
подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ)	4
Промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>	

**Наименование разделов и тем учебной дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

*Характеристика ЧС природного и техногенного характера.*

*Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.*

*Принципы снижения вероятности реализации потенциальной опасности.*

*Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.*

*Мониторинг и прогнозирование ЧС.*

*Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики*

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации при возникновении стихийных бедствий.

*Классификация и характеристика ЧС природного происхождения.*

*Последствия стихийных бедствий на объектах. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.*

Тема 1.3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, правила поведения в условиях ЧС.

*Терроризм и меры по его предупреждению.*

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

*РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.*

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Военская обязанность.

*Воинская обязанность. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Государственные и воинские символы.*

*Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу. Прохождение службы по призыву и по контракту.*

Раздел 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Производственная среда и производственные риски.

*Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.*

*Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.*

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи. Основные инфекционные заболевания.

*Общие правила оказания первой медицинской помощи. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года  
10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Автор программы:** Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

#### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров;

**уметь:**

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных,

парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям;

- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

**знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего 710 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 281 час;

самостоятельной работы обучающегося – 141 час;

учебной и производственной практики – 288 часов.

#### **Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:**

Раздел 1. Продажа непродовольственных товаров

Тема 1.1. Текстильные, швейные и трикотажные товары.

Тема 1.2. меховые и обувные товары.

Тема 1.3. Галантерейные и парфюмерно-косметические товары.

Тема 1.4. Хозяйственные товары.

Тема 1.5. Игрушки.

Тема 1.6. Культурно-бытовые товары.

Тема 1.7. Мебельные товары.

Тема 1.8. Строительные материалы.

Тема 1.9. Ювелирные товары и часы.

#### **Формы контроля по ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров**

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01) – экзамен.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Продажа продовольственных товаров**

**Образовательное учреждение:** ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

**Специальность СПО:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:** 2 года  
10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

**Автор программы:** Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

**уметь:**

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.

**знать:**

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров
ПК 2.2.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Изучать спрос покупателей.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего **526 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **310 часов**, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – **207 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося – **103 часа**;  
 учебной и производственной практики – **216 часов**.

### **Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:**

Раздел 1. Товароведение и продажа продовольственных товаров

Тема 1.1. Общая часть товароведения.

Тема 1.2. Зерномучные товары и пищевые концентраты.

Тема 1.3. Товароведение плодоовощных товаров.

Тема 1.4. Товароведение вкусовых товаров.

Тема 1.5. Крахмал сахар, мед, кондитерские товары.

Тема 1.6. Молочные товары.

Тема 1.7. Пищевые жиры.

Тема 1.8. Яйца и яичные товары.

Тема 1.9. Мясо и мясные товары.

Тема 1.10. Рыба и рыбные товары.

### **Формы контроля по ПМ.01 Продажа продовольственных товаров**

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 02.01) – дифференцированный зачет.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.