СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.04
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.01

Автор программы: Пузева Ольга Николаевна

Цель:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Русский язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1,4,5,6,7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	20
Самостоятельное изучение темы	10
Подготовка к практическому занятию	6
Работа со словарями	2
Работа над ошибками	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *РУССКИЙ ЯЗЫК*

Раздел 1. Введение. Язык как средство общения

Раздел 2. Входной контроль

Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

3.1 Функциональные стили речи и их особенности.

3.2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

3.3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

3.4 Officialно-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Практическая работа №1 «Деловые документы».

3.5 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Практическая работа №2 «Моя профессия».

3.6 Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

3.7 Текст как произведение речи. **Функционально-смысловые типы речи** (повествование, описание, рассуждение).

Раздел 4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

4.1 Многозначность слова. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.

4.2 Выразительные средства языка: метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Практическая работа №4 «Изобразительно-выразительные средства языка».

4.3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

4.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

4.5 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 5. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

5.1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

5.2 Правописание безударных гласных.

5.3 Правописание звонких и глухих согласных.

5.4 Употребление ь и ъ знаков

Практическая работа №6 «Орфографические нормы»

5.5 Правописание приставок на з- и с-

5.6 Правописание ы-и после приставок

Раздел 6. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

6.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

6.2 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

6.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Практическая работа №7 «Чередование в корнях слов»

6.4 Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

6.5 Правописание сложных слов.

Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

7.1 Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

7.2 Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

7.3 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

7.4 Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

7.5 Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

7.6 Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

7.7 Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Особенности построения предложений с деепричастиями.

7.8 Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

7.8 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 8. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

8.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

8.2 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

8.3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

8.4 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Раздел 9. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

9.1 Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

Практическая работа №13 «Виды связи в словосочетаниях».

9.2 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

9.3 Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении.

9.4 Сложное предложение. Отличие сложного предложения от простого. Знаки препинания в сложном предложении.

9.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

9.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

9.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Практическая работа № 17 «Бессоюзные сложные предложения»

9.8 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

9.9 Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

9.10 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при обособлении.

9.11 Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.

9.12 Обращение. Знаки препинания при обращении.

9.13 Прямая речь и способы её выделения.

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ХИМИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: Техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД 06

Автор программы: Каримова Г.А.

Цель:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

В результате освоения дисциплины химия обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
 - **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
 - **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
 - **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- уметь:**
- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
 - **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
 - **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
 - **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
 - **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
 - **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- Учебная дисциплина «Химия» направлена на формирование ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	14
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка доклада	2
решение задач	4
выполнение упражнений....	4
написание реферата по заданной теме....	12
работа с лекционным материалом	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Введение

Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.
Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 БИОЛОГИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД 07

Автор программы: Каримова Г.А.

Цели обучения:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления

естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

знать/понимать

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику;**

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Биология как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	6
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка доклада	2
решение задач	4
выполнение упражнений....	4
написание реферата по заданной теме....	12
работа с лекционным материалом	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *БИОЛОГИЯ*

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Химический состав живых систем

Тема 1.2. Многообразие клеток. Структурная организация эукариотических клеток

Тема 1.3 Обмен веществ

Тема 1.4 Клеточная теория строения организмов

Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Тема 2.1. Формы размножения организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Тема 3.1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2 Значение генетики для медицины

Тема 3.3 Закономерности изменчивости

Тема 3.4 Генетика – теоретическая основа селекции генетика – теоретическая основа селекции

Раздел 4. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ.

Тема 4.1. Основные этапы развития эволюционных идей

Тема 4.2. Доказательства эволюции

Тема 4.3. Механизмы эволюционного процесса

Раздел 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле

Тема 5.2 Происхождение человека

Раздел 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Тема 6.1 Экосистемы
Тема 6.2 Биосфера и человек
Раздел 7. БИОНИКА
Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе среднего (общего) образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ПД.01

Автор программы: Бакланова Наталья Владимировна

Цели:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового правосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин

профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **приобретения** практического опыта деятельности, предшествовавшей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения ;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение

геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Изучение дисциплины «Математика» направлено на формирование общих компетенций: 1-

7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	175
контрольная работа	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
в том числе:	
домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений, перевод текста;	10
работа с лекционным материалом	66
работа с дополнительными источниками информации	13
задания на обобщение знаний	14
подготовка наглядных пособий	15
подготовка к контрольной работе	27
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Содержание программы СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение	
Повторение курса математики 7-9 классов.	
Раздел 1.	Развитие понятия о числе
Раздел 2.	Корни, степени и логарифмы
Раздел 3.	Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 4.	Элементы комбинаторики
Раздел 5.	Координаты и векторы
Раздел 6.	Основы тригонометрии
Раздел 7.	Функции, их свойства и графики
Раздел 8.	Многогранники и круглые тела
Раздел 9.	Начала математического анализа
Раздел 10.	Измерения в геометрии.
Раздел 11.	Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 12.	Уравнения и неравенства .
Экзамен.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ФИЗИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ПД.03

Автор программы: Васюхина Тамара Александровна

Цель:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

- оценки безопасности радиационного фона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	4
Индивидуальные задания	12
Домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений	8
Подготовка к лабораторной работе	7
Подготовка к контрольной работе	10
Работа с дополнительными источниками информации	40
Задание на обобщение знаний, составление таблиц, опорных схем.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика материальной точки и твердого тела

Тема 1.2. Законы Ньютона

Тема 1.3. Законы взаимодействия в механике (сила в механике)

Тема 1.4. Законы сохранения в механике

Тема 1.5. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Кинетическая теория идеального газа

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Тема 2.4. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный электрический ток
Тема 3.3. Электромагнетизм
Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны
Тема 3.5. Волновая оптика
Тема 3.6. Геометрическая оптика
Тема 3.7 Излучение
Раздел 4. Квантовая физика строение атома
Тема 4.1. Световые кванты
Тема 4.2. Атом и атомное ядро.
Раздел 5. Эволюция Вселенной
Тема 5.1. Эволюция Вселенной
Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОГСЭ.02

Автор программы: Ишимцева Ольга Александровна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-9 и профессиональными ПК – 1.1. – 1.3.; 2.1.-2.4., 3.1.-3.4.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление схем и таблиц, работа с учебным заданием, справочной литературой и словарем, составление опорных конспектов, подготовка сообщений, рефератов и т.п.	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.

Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.

Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.

Тема 2.1. Кризис власти. Общественно - политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в

Тема 2.2. Рыночная экономика в России

Тема 2.3. Россия в мировом сообществе.

Тема 2.4. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе среднего (общего) образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.03

Автор программы: Коломина Эльвира Анатольевна

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-9.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная	

нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Проработка конспектов занятий	9
Проработка учебной литературы	9
Работа с дополнительными источниками информации	3
Подготовка сообщений, пересказов, рассказов, репортажа, инсценировки диалога	12
Задания на обобщение знаний	51
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Обучение.

Тема 1.1. Моя учеба

Знакомство. Моя учеба. Местоимения much, many, a lot of. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Существительное в функции определения. Причастие II прошедшего времени. Настоящее законченное время.

Тема 1.2. Мой техникум

Отсутствие артикля перед некоторыми существительными, прошедшее и будущее совершенное время, выражение долженствования в английском языке, вопросительно-отрицательные предложения, перевод страноведческих текстов.

Тема 1.3. Обучение специальности

Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because, Определительные придаточные, сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, будущее время в придаточных условия и времени, согласование времен, союзы that и what, дополнительные придаточные с союзами if и whether, страдательный залог. Составление рассказа по теме: «О занятиях и специальностях». Составление ответов на вопросы по расписанию занятий. Нахождение антонимов и синонимов к новым словам.

Тема 1.4. Профессиональное образование в Великобритании.

Абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия, модальный глагол + be + причастие II. Именные безличные предложения. Перевод текста по теме: «Профессиональное образование в Великобритании», подготовка рассказа.

Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии.

Дополнительные придаточные, введенные союзами if и whether, страдательный залог, абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия. Составление делового письма, диалога по теме: «О выборе профессии». Составление анкеты, перевод текста.

Тема 1.6. Технические специальности.

Модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения, слова-заместители. Составление рассказа по теме: «О технических специальностях».

Раздел 2. Страноведение

Тема 2.1. Климат.

Степени сравнения наречий, сравнительные конструкции, именные и глагольные безличные предложения, артикль с именами собственными, неопределенные местоимения some, any, no. Составление беседы по теме: «О погоде и климате Великобритании и России». Составление рассказа о погоде по карте.

Тема 2.2. Сравнительная характеристика России и Великобритании.

Неличные формы глагола, герундий, отглагольные существительные. Составление беседы - диалога по теме: «О странах».

Тема 2.3. Праздники Великобритании и России

Неличные формы глагола, инфинитив, двойные степени сравнения. Составление поздравления, рассказа о праздниках. Составление рассказа о праздниках Великобритании и России, используя сложноподчиненные предложения с придаточными времени.

Тема 2.4. Город, путешествие, каникулы, свободное время.

Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом. Составление беседы по теме: «Свободное время».

Раздел 3. Защита окружающей среды.

Тема 3.1. Человек – Природа – Техника.

Употребление герундия после некоторых глаголов, конструкция сложное дополнение после глаголов восприятия. Составить монолог по теме: «Защита окружающей среды». Перевод предложений со сложным дополнением.

Тема 3.2. Энергетика будущего.

Возвратные местоимения, сослагательное наклонение, образование, перевод. Составление интервью по теме: «Энергетика будущего». Перевод предложений содержащие лексические и грамматические трудности.

Тема 3.3. 21 век и новые технологии.

Перевод текста по теме: «21 век – век информации (от разговоров к делу)». Создание словаря незнакомых технических терминов.

Раздел 4. Перевод технических текстов.

Тема 4.1. Из истории автотранспорта.

Перевод текстов по теме: «История развития автомобильного транспорта», «Задачи транспортного дела». Заполнение таблицы по теме: «Этапы развития автотранспорта».

Тема 4.2. Виды автомобильного транспорта.

Перевод текстов по темам: «Автомашина», «Легковой автомобиль», «Пассажирское сообщение», «Грузовой автомобиль», «Контейнерное сообщение», «Двухосный, двухэтажный вагон». Составление классификации легковых автомобилей по таблице, подготовка технической характеристики грузовых автомобилей.

Тема 4.3. Ремонт машин.

Перевод текстов по темам: «В авторемонтной мастерской», «Приводы автомобиля», «Специальное оборудование в машинах», «Поломки машин», «Микроэлектроника в транспортном деле». Составление рассказа о видах привода у современных автомобилей. Составление перечня основных элементов автомобиля, подготовка технической характеристики автомобилей.

Тема 4.4. В прокате машин.

Составление диалога по теме: «В прокате машин», перевод текстов «Проблемы безопасности автомобиля». Подготовка ответов на вопросы: «Что необходимо сделать, чтобы взять машину в прокат?», «Каковы пути решения проблемы безопасности автомобиля?».

Тема 4.5. Проблема безопасности и защиты окружающей среды в автотранспорте.

Новинки в производстве автомобиля. Перевод текстов по теме: «Загрязнение окружающей среды автотранспортом». Заполнение таблицы по теме: «Виды загрязнения окружающей среды автотранспортом». Составление рассказа по теме: «Автомобиль будущего». Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.04

Автор программы: Гончарова Татьяна Анатольевна

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

«Физическая культура» направлена на формирование ОК 1-9.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Индивидуальные задания	34
Написание реферата	26
Работа с дополнительными источниками	8

Составление и демонстрация комплекса упражнений	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе среднего (общего) образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ЕН.02

Автор программы: Лихобабин Андрей Иванович

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-9; ПК 2.3., 2.4.; 3.1. – 3.4.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	50
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	

РДИ – работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	21
НП – подготовка наглядных пособий	5
П/Л – подготовка к практическим занятиям/лабораторным работам	3
СЗ – задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	16
ЛМ – работа с лекционным материалом	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Общие сведения о вычислительной технике

Тема 1.2. Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.3. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации.

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера.

Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Тема 3.1. Базовое (системное) программное обеспечение

Тема 3.2. Операционные системы и оболочки.

Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

Тема 3.4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации автоматизированные информационные системы (АИС).

Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей

Тема 4.2. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей.

Тема 4.3. Автоматизированные информационные системы (АИС)

Раздел 5. Прикладные программные средства

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Электронная презентация MS Power Point

Тема 5.4. Системы управления базами данных.

Тема 5.5. Графические редакторы.

Тема 5.6. Информационно-поисковые системы.

Раздел 6. Автоматизированные системы

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

Дифференцированный зачет

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.01 Инженерная графика* обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
работа с лекционным материалом	4
работа с дополнительными источниками информации	4
индивидуальные задания	4
написание реферата	6
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	4
подготовка к практическим занятиям	4
подготовка к экзамену	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Основы начертательной геометрии.

Тема 1.1. Геометрическое черчение.

Тема 1.2. Проекционное черчение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Сечения и разрезы.

Тема 2.2. Виды резьб. Соединения деталей.

Тема 2.3. Зубчатые передачи. Сборочные чертежи.

Тема 2.4. Схемы. Строительные чертежи.

Тема 2.5. Система автоматизированного проектирования (САПР).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая механика

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Норец Федор Гигорьевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.02Техническая механика* обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с лекционным материалом	
работа с дополнительными источниками информации	
индивидуальные задания	
написание реферата	
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка к экзамену	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Трение.

Тема 1.6. Пространственная система сил.

Тема 1.7. Центр тяжести.

Тема 1.8. Основные понятия кинематики.

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики.

Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение (сжатие).

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Кручение.

Тема 2.6. Изгиб.

Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи.

Тема 3.3. зубчатые передачи.

Тема 3.4. Передача «винт – гайка».

Тема 3.5. Червячные передачи.

Тема 3.6. Редукторы.

Тема 3.7. Ременные и цепные передачи.

Тема 3.8. Валы и оси. Общие сведения.

Тема 3.9. Подшипники.

Тема 3.10. Муфты.

Тема 3.11. Соединения деталей машин.

Раздел 4. Основы конструирования

Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов.

Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Электротехника и электроника

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Серохвостов Евгений Дмитриевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.03 Электротехника и электроника* обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
работа с лекционным материалом	4
работа с дополнительными источниками информации	3
написание сообщений, докладов	4
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	4
подготовка к практическим занятиям	4
подготовка к экзамену	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.4. Трехфазные цепи.
Тема 1.5. Электрические измерения.
Тема 1.6. Электрические машины постоянного тока.
Тема 1.7. Электрические машины переменного тока.
Тема 1.8. Основы электропривода.
Раздел 2. Электроника
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.
Тема 2.2. Электронные выпрямители.
Тема 2.3. Электронные усилители.
Тема 2.4. Электронные генераторы.
Тема 2.5. Интегральные микросхемы.
Тема 2.6. Приборы и устройства индикации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Материаловедение

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.04 Материаловедение* обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологию металлов и конструкционных материалов;
- физико-химические основы материаловедения;
- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	420
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
работа с лекционным материалом	2
индивидуальные задания	4
подготовка к контрольной работе	3
написание реферата	6
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	2
подготовка к практическим занятиям	2

подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

- Раздел 1. Основы металловедения.
 Тема 1.1. Сведения о металлах и сплавах.
 Тема 1.2. Железоуглеродистые стали.
 Тема 1.3. Термообработка.
 Тема 1.4. Цветные металлы.
 Тема 1.5. Твердые металлы и минералокерамические материалы.
 Раздел 2. Неметаллические материалы.
 Тема 2.1. Неметаллические материалы.
 Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Метрология и стандартизация

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Лебедев Сергей Иванович, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.05 Метрология и стандартизация* обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно -конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно - методических стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
работа с лекционным материалом	6
индивидуальные задания	6
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка к диф.зачету	3

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии.

Тема 1.2. Основы теории измерений.

Тема 1.3 Средства измерений.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации.

Тема 2.2. Допуски и посадки.

Тема 2.3. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений.

Тема 2.4. Нормы геометрической точности. Шероховатость и волнистость поверхности.

Размерные цепи.

Раздел 3. Качество продукции

Тема 3.2. Испытания и контроль продукции.

Раздел 4. Сертификация.

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Структура транспортной системы**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Норец Федор Гигорьевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.06 Структура транспортной системы* обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о транспорте и системе управления им;

- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с лекционным материалом	4
работа с дополнительными источниками информации	4
индивидуальные задания	6
написание сообщений, докладов	6

задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	4
подготовка к практическим занятиям	4
подготовка к диф.зачету	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о транспорте

Тема 1.1. Общие сведения о транспортной системе.

Тема 1.2. Предприятия автомобильного транспорта.

Раздел 2. Климатические и сейсмические районы России

Тема 2.1. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.

Раздел 3. Организационная схема управления отраслью

Тема 3.1. Организационные структуры управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Бакланова Наталья Владимировна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: работа со специальной технической литературой, поиск информации в сети Интернет, создание и редактирование документов, проектирование моделей деталей и сборок, создание документации, чертежей, работа с программными продуктами для диагностики, учета материалов и запасных частей для подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, подготовка рефератов, сообщений, презентаций	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Программное обеспечение. Прикладное программное.

Тема 1.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word.

Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста Microsoft Access.

Тема 1.4. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.

Тема 1.5. Создание презентаций с Microsoft Power Point.

Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети.

Тема 2.2. Технологии Internet.

Тема 2.3. Информационные справочные системы.

Раздел 3. Информационные системы предприятий

Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Ишимцева Ольга Александровна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебным заданием и со справочной литературой и словарем, составление опорного конспекта, схем и таблиц, подготовка рефератов, подготовка сообщений и т.п.	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Право и закон

Тема 1.1. Общие сведения о правовом регулировании профессиональной деятельности в России.

Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.8. Трудовые споры.

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3 Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Агеева Марина Семеновна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
составление опорных конспектов, работа с учебной и специальной технической литературой, решение профессиональных задач, создание презентаций, подготовка рефератов и т.п.	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта.

Тема 4.2 Электробезопасность.

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Егорова Наталья Ивановна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта	4
анализ нормативной и законодательной документации	4
индивидуальные задания (подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций и видеоматериалов)	8
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	4
подбор и составление ситуационных задач	6
подготовка наглядных пособий	2
подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 1.3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, правила поведения в условиях ЧС.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. ГО – составная часть обороноспособности страны.

Раздел 3 . Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу.

Тема 3.3. Основные виды вооружения и военной техники.

Раздел 4. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Производственная среда и производственные риски.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Сервисное обслуживание дорожных и строительных машин

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Норец Федор Григорьевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять сервисную деятельность в учреждении, организации и на предприятии автосервиса;
- оказывать конкретные услуги в сфере автосервиса на профессиональном уровне;
- проектировать СТО. Рассчитывать производственную программу.

- производить расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия.
- производить расчет постов, поточных линий и машино-мест. Расчет площадей помещений.
- выполнять технологическую планировку производственных зон и участков Планировку складских помещений и зон хранения дорожно-строительных машин.
- выполнять планировку и компоновку производственно-складских помещений. Компоновку административно-бытовых помещений.
- составлять схему генерального плана предприятия. Противопожарные и санитарно-гигиенические требования к проектированию предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-

содержание ключевых (категориальных) понятий предмета «Сервисная деятельность», таких как «услуга», «сервис», «потребитель», «исполнитель», «сервисная технология», «контактная зона» и др.;

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- возможности предприятий, оказывающих услуги населению;
- теорию и практику сервиса с учетом региональных и природно-климатических особенностях обслуживания;
- социальное значение общения, его разновидности и формы, роль коммуникации в сервисной деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Подготовка реферата; работа с конспектом лекции, учебным изданием; работа с нормативными документами; решение задач.	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Сервисная деятельность

Тема 1.1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.

Тема 1.2. Развитие сервиса дорожных и строительных машин в России.

Тема 1.3. Понятия «контактные зоны» как сферы реализации сервисной деятельности.

Тема 1.4. Виды сервисной деятельности.

Тема 1.5. Взаимоотношения специалиста по сервису и клиента в процессе осуществления сервисной деятельности.

Тема 1.6. Организация сервисного обслуживания дорожных и строительных машин.

Тема 1.7. Практика сервиса с учетом региональных и природно-климатических особенностей обслуживания.

Тема 1.8. Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности.

Раздел 2. Оборудование и инфраструктура предприятий сервиса

Тема 2.1. Порядок проектирования СТО. Расчет производственной программы.

Тема 2.2. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия.

Тема 2.3. Расчет постов, поточных линий и машино-мест. Расчет площадей помещений.

Тема 2.4. Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения дорожно-строительных машин.

Тема 2.5. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений. Компоновка административно-бытовых помещений.

Тема 2.6. Схема генерального плана предприятия. Противопожарные и санитарно-гигиенические требования к проектированию предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Норец Федор Григорьевич, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.12 Основы законодательства в сфере дорожного движения* обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя; - работа с нормативными и законодательными документами.	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.4. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.5. Проезд перекрестков.

Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.7. Особые условия движения.

Тема 1.8. Перевозка людей и грузов.

Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД.

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства.

Тема 2.2. Управление транспортным средством в дорожной обстановке и в транспортном потоке.

Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод.

Раздел 3. Безопасность дорожного движения.

Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения".

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.3. Психологические основы деятельности водителя.

Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.5. Дорожные условия.

Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

Раздел 4. Оказание медицинской помощи.

Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Тема 4.4. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки.

Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Тема 4.7. Правила наложения транспортной иммобилизации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы безопасного управления транспортным средством

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Норец Федор Григорьевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать опасность воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- оценивать тормозной и остановочный пути.
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические основы деятельности водителя;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения;
- правила производства работ при перевозке грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка реферата; работа с конспектом лекции, учебным изданием; работа с нормативными документами; решение задач.	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы управления тракторами

Тема 1.1. Техника управления трактором.

Тема 1.2. Дорожное движение.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов.

Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов.

Раздел 2. Правовая ответственность тракториста

Тема 2.1. Административная ответственность.

Тема 2.2. Уголовная ответственность.

Тема 2.3. Гражданская ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы.

Тема 2.5. Право собственности на трактор.

Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.14 Деловое общение**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Ветрова Елена Петровна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы конфликтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
составление опорных конспектов, работа с учебной и специальной литературой, создание презентаций, подготовка рефератов, сообщений, решение ситуационных задач, подготовка к практическим работам	25
Промежуточная аттестация не предусмотрена	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Цели и основные задачи предмета

Тема 1.1. Цели и основные задачи предмета.

Тема 1.2. Эстетическая культура.

Тема 1.3. Этическая культура.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Психология общения.

Тема 2.2. Культура общения.

Раздел 3. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.1. Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации.

Тема 3.2. Стресс: природа и причины.

Раздел 4. Культура речи

Тема 4.1. Культура речи.

Тема 4.2. Культура телефонного разговора.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Лебедев Сергей Иванович, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог, и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог, и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованием технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованием технологических процессов;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог, и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечение надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **1032 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **852 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **566 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **286 часов**;

учебной и производственной практики – **180 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Основы теории эксплуатации и содержания автомобильных дорог с использованием машинных комплексов (МДК 01.01).

Тема 1.1. Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями.

Тема 1.2. Основы эксплуатации дорог и дорожных сооружений.

Тема 1.3. Методы технической диагностики дорог и искусственных сооружений.

Тема 1.4. Обеспечение надёжности работы дорог и искусственных сооружений.

Раздел 2. Организация текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений (МДК 01.02).

Тема 2.1. Организация и технология работ по содержанию дорог и искусственных сооружений.

Тема 2.2. Организация и технология работ по ремонту дорог и искусственных сооружений.

Тема 2.3. Технология работ по ремонту автомобильных дорог с использованием машинных комплексов.

Формы контроля по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01 и МДК 01.02) – экзамен.

Учебная практика – не предусмотрено.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Лебедев Сергей Иванович, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо-и энергосберегающие технологии;

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте производства работ, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести отчетно-учетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **1707 часов**, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1311 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **877 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **434 часа**;
учебной и производственной практики – **396 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (МДК 02.01).

Тема 1.1. Устройство и принцип действия автомобильных и тракторных двигателей дорожно-строительных машин.

Тема 1.2. Трансмиссия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.

Тема 1.3. Ходовая часть подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.

Тема 1.4. Механизмы управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.

Тема 1.5. Кузов. Кабина подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.

Тема 1.6. Автомобили-самосвалы, автомобильные поезда.

Тема 1.7. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, и их применение при ремонте дорог.

Тема 1.8. Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.
Тема 1.9. Основы теории ДВС.
Тема 1.10. Электрические машины и электронная техника.
Тема 1.11. Технические характеристики электрических машин.
Тема 1.12. Электрические, гидравлические и пневматические приводы.
Тема 1.13. Эксплуатация, обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Тема 1.14. Техническое обслуживание и ремонт деталей сборочных единиц машин, ДВС пневматического, гидравлического оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Тема 1.15. Текущий ремонт деталей сборочных единиц машин, ДВС пневматического, гидравлического оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Раздел 2. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (МДК 02.02).
Тема 2.1. Техническая диагностика систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования агрегатов и узлов.
Тема 2.2. Методика выбора оборудования для диагностики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Тема 2.3. Организация диагностики двигателя внутреннего сгорания гидравлического, пневматического оборудования автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Формы контроля по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.
Междисциплинарный курс (МДК 02.01 и МДК 02.02) – дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект.
Учебная практика – не предусмотрено.
Производственная практика – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Лебедев Сергей Иванович, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **333 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **225 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1350 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **75 часов**;

учебной и производственной практики – **108 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Организация работы первичных трудовых коллективов

Тема 1.1. Организация и управление технической эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Тема 1.2. Экономика автотранспортного предприятия.

Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия.

Формы контроля по ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 03.01) – дифференцированный зачет, курсовая работа.

Учебная практика – не предусмотрено.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. 13702 Машинист дорожно-транспортных машин

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ПССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Норец Федор Григорьевич, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - основные методы обработки деталей дорожных машин;
 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
 - способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
 - механизмы управления;
 - требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
 - требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
 - правила дорожного движения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 13702 Машинист дорожных и строительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Обеспечивать безопасное движение транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ДПК 4.1.	Осмотр технического состояния систем, агрегатов и узлов, строительных машин, осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, и приборов тракторов.
ДПК 4.2.	Демонтаж систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей.
ДПК 4.3.	Сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов.
ДПК 4.4.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ДПК 4.5.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **488 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **200 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **133 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1. Разметка.

Тема 1.2. Гибка, резка, опиливание металла. Рубка металла.

Тема 1.3. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.

Тема 1.4. Нарезание резьбы.

Тема 1.5. Клепка.

Тема 1.6. Выпрессовка и запрессовка деталей.

Тема 1.7. Притирка и доводка.

Тема 1.8. Пайка и лужение. Склеивание.

МДК 04.02 Управление и технология выполнения земляных, дорожных и строительных машин

Раздел 1. Технология выполнения дорожно-строительных работ

Тема 1.1. Производство земляных работ.

Тема 1.2. Управление дорожно-строительными машинами.

Тема 1.3. Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ.

Тема 1.4. Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин.

Тема 1.5. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Формы контроля по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. 13702 Машинист дорожно-строительных машин:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 04.01 и МДК 04.02) – экзамен, дифференцированный зачет.

Учебная практика (УП.04.01, УП 04.02) – не предусмотрено.

Производственная практика (ПП 04.01, ПП 04.02) – дифференцированный зачет.