

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.01

Автор программы: Пузева Ольга Николаевна

Цель:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,

справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Русский язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	20
Самостоятельное изучение темы	10
Подготовка к практическому занятию	6
Работа со словарями	2
Работа над ошибками	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Раздел 1. Введение. Язык как средство общения

Раздел 2. Входной контроль

Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

3.1 Функциональные стили речи и их особенности.

3.2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

3.3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

3.4 Officialно-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Практическая работа №1 «Деловые документы».

3.5 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Практическая работа №2 «Моя профессия».

3.6 Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

3.7 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Раздел 4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

4.1 Многозначность слова. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.

4.2 Выразительные средства языка: метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Практическая работа №4 «Изобразительно-выразительные средства языка».

4.3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

4.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

4.5 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 5. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

5.1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

5.2 Правописание безударных гласных.

5.3 Правописание звонких и глухих согласных.

5.4 Употребление ь и ъ знаков

Практическая работа №6 «Орфографические нормы»

5.5 Правописание приставок на з- и с-

5.6 Правописание ы-и после приставок

Раздел 6. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

6.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

6.2 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

6.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Практическая работа №7 «Чередование в корнях слов»

6.4 Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

6.5 Правописание сложных слов.

Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

7.1 Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

7.2 Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

7.3 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

7.4. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

7.5 Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

7.6 Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

7.7 Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Особенности построения предложений с деепричастиями.

7.8 Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

7.8 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 8. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

8.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

8.2 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

8.3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

8.4 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Раздел 9. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

9.1 Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний*.

Практическая работа №13 «Виды связи в словосочетаниях».

9.2 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

9.3 Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении.

9.4 Сложное предложение. Отличие сложного предложения от простого. Знаки препинания в сложном предложении.

9.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

9.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

9.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Практическая работа № 17 «Бессоюзные сложные предложения»

9.8 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

9.9 Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

9.10 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при обособлении.

9.11 Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.

9.12 Обращение. Знаки препинания при обращении.

9.13 Прямая речь и способы её выделения.

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ХИМИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД 06

Автор программы: Каримова Г.А.

Цель:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

В результате освоения дисциплины химия обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса,

молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
 - **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
 - **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
 - **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
 - **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
 - **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебная дисциплина «Химия» направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	14
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка доклада	2
решение задач	4
выполнение упражнений....	4
написание реферата по заданной теме....	12
работа с лекционным материалом	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Введение

Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 БИОЛОГИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.07

Автор программы: Каримова Г.А.

Цели обучения:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.
знать/понимать
- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки, генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
 - **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
 - **биологическую терминологию и символику**,
уметь
 - **объяснять**: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
 - **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
 - **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
 - **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - **сравнивать**: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
 - **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Биология как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	6
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка доклада	2
решение задач	4

выполнение упражнений....	4
написание реферата по заданной теме....	12
работа с лекционным материалом	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **БИОЛОГИЯ**

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Химический состав живых систем

Тема 1.2. Многообразие клеток. Структурная организация эукариотических клеток

Тема 1.3 Обмен веществ

Тема 1.4 Клеточная теория строения организмов

Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Тема 2.1. Формы размножения организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Тема 3.1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2 Значение генетики для медицины

Тема 3.3 Закономерности изменчивости

Тема 3.4 Генетика – теоретическая основа селекции генетика – теоретическая основа селекции

Раздел 4. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ.

Тема 4.1. Основные этапы развития эволюционных идей

Тема 4.2. Доказательства эволюции

Тема 4.3. Механизмы эволюционного процесса

Раздел 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле

Тема 5.2 Происхождение человека

Раздел 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Тема 6.1 Экосистемы

Тема 6.2 Биосфера и человек

Раздел 7. БИОНИКА

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ ПД.01

Автор программы: Бакланова Наталья Владимировна

Цели:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового правосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **приобретения** практического опыта деятельности, предшествовавшей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения ;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
 - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
 - для построения и исследования простейших математических моделей;
 - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера;
 - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- Изучение дисциплины «Математика» направлено на **формирование общих компетенций: 1-8.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	436
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	175
контрольная работа	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
в том числе:	
домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений, перевод текста;	12
работа с лекционным материалом	66
работа с дополнительными источниками информации	12
задания на обобщение знаний	14
подготовка наглядных пособий	15
подготовка к контрольной работе	27
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Содержание программы СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Повторение курса математики 7-9 классов.

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Функции, их свойства и графики

Раздел 8. Многогранники и круглые тела

Раздел 9. Начала математического анализа

Раздел 10. Измерения в геометрии.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 12. Уравнения и неравенства

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ФИЗИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ПД.03

Автор программы: Васюхина Тамара Александровна

Цель:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

- оценки безопасности радиационного фона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-8.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	4
Индивидуальные задания	12
Домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений	8
Подготовка к лабораторной работе	7
Подготовка к контрольной работе	10
Работа с дополнительными источниками информации	40
Задание на обобщение знаний, составление таблиц, опорных схем.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика материальной точки и твердого тела

Тема 1.2. Законы Ньютона

Тема 1.3. Законы взаимодействия в механике (сила в механике)

Тема 1.4. Законы сохранения в механике

Тема 1.5. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Кинетическая теория идеального газа

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Тема 2.4. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика
Тема 3.2. Постоянный электрический ток
Тема 3.3. Электромагнетизм
Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны
Тема 3.5. Волновая оптика.
Тема 3.6. Геометрическая оптика
Тема 3.7. Излучение
Раздел 4. Квантовая физика и строение атома.
Тема 4.1. Световые кванты.
Тема 4.2. Атом и атомное ядро.
Раздел 5. Эволюция Вселенной
Тема 5.1. Эволюция Вселенной
Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОГСЭ.02

Автор программы: Ишимцева Ольга Александровна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-9.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление схем и таблиц, работа с учебным заданием, справочной литературой и словарем, составление опорных конспектов, подготовка сообщений, рефератов и т.п.	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.

Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.

Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.

Тема 2.1. Кризис власти. Общественно - политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в

Тема 2.2. Рыночная экономика в России

Тема 2.3. Россия в мировом сообществе.

Тема 2.4. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.03

Автор программы: Коломина Эльвира Анатольевна

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-9.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
Проработка конспектов занятий	9
Проработка учебной литературы	9
Работа с дополнительными источниками информации	4
Подготовка сообщений, пересказов, рассказов, репортажа, инсценировки диалога	12
Задания на обобщение знаний	49
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Обучение.

Тема 1.1. Моя учеба

Знакомство. Моя учеба. Местоимения much, many, a lot of. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Существительное в функции определения. Причастие II прошедшего времени. Настоящее законченное время.

Тема 1.2. Мой техникум

Отсутствие артикля перед некоторыми существительными, прошедшее и будущее совершенное время, выражение долженствования в английском языке, вопросительно-отрицательные предложения, перевод страноведческих текстов.

Тема 1.3. Обучение специальности

Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because, Определительные придаточные, сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, будущее время в придаточных условия и времени, согласование времен, союзы that и what, дополнительные придаточные с союзами if и whether, страдательный залог. Составление рассказа по теме: «О занятиях и специальностях». Составление ответов на вопросы по расписанию занятий. Нахождение антонимов и синонимов к новым словам.

Тема 1.4. Профессиональное образование в Великобритании.

Абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия, модальный глагол + be + причастие II. Именные безличные предложения. Перевод текста по теме: «Профессиональное образование в Великобритании», подготовка рассказа.

Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии.

Дополнительные придаточные, введенные союзами if и whether, страдательный залог, абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия. Составление делового письма, диалога по теме: «О выборе профессии». Составление анкеты, перевод текста.

Тема 1.6. Технические специальности.

Модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения, слова-заместители. Составление рассказа по теме: «О технических специальностях».

Раздел 2. Страноведение

Тема 2.1. Климат.

Степени сравнения наречий, сравнительные конструкции, именные и глагольные безличные предложения, артикль с именами собственными, неопределенные местоимения some, any, no. Составление беседы по теме: «О погоде и климате Великобритании и России». Составление рассказа о погоде по карте.

Тема 2.2. Сравнительная характеристика России и Великобритании.

Неличные формы глагола, герундий, отглагольные существительные. Составление беседы - диалога по теме: «О странах».

Тема 2.3. Праздники Великобритании и России

Неличные формы глагола, инфинитив, двойные степени сравнения. Составление поздравления, рассказа о праздниках. Составление рассказа о праздниках Великобритании и России, используя сложноподчиненные предложения с придаточными времени.

Тема 2.4. Город, путешествие, каникулы, свободное время.

Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом. Составление беседы по теме: «Свободное время».

Раздел 3. Защита окружающей среды.

Тема 3.1. Человек – Природа – Техника.

Употребление герундия после некоторых глаголов, конструкция сложное дополнение после глаголов восприятия. Составить монолог по теме: «Защита окружающей среды». Перевод предложений со сложным дополнением.

Тема 3.2. Энергетика будущего.

Возвратные местоимения, сослагательное наклонение, образование, перевод. Составление интервью по теме: «Энергетика будущего». Перевод предложений содержащие лексические и грамматические трудности.

Тема 3.3. 21 век и новые технологии.

Перевод текста по теме: «21 век – век информации (от разговоров к делу)». Создание словаря незнакомых технических терминов.

Раздел 4. Перевод технических текстов.

Тема 4.1. Из истории автотранспорта.

Перевод текстов по теме: «История развития автомобильного транспорта», «Задачи транспортного дела». Заполнение таблицы по теме: «Этапы развития автотранспорта».

Тема 4.2. Виды автомобильного транспорта.

Перевод текстов по темам: «Автомашина», «Легковой автомобиль», «Пассажирское сообщение», «Грузовой автомобиль», «Контейнерное сообщение», «Двухосный, двухэтажный вагон». Составление классификации легковых автомобилей по таблице, подготовка технической характеристики грузовых автомобилей.

Тема 4.3. Ремонт машин.

Перевод текстов по темам: «В авторемонтной мастерской», «Приводы автомобиля», «Специальное оборудование в машинах», «Поломки машин», «Микроэлектроника в транспортном деле». Составление рассказа о видах привода у современных автомобилей. Составление перечня основных элементов автомобиля, подготовка технической характеристики автомобилей.

Тема 4.4. В прокате машин.

Составление диалога по теме: «В прокате машин», перевод текстов «Проблемы безопасности автомобиля». Подготовка ответов на вопросы: «Что необходимо сделать, чтобы взять машину в прокат?», «Каковы пути решения проблемы безопасности автомобиля?».

Тема 4.5. Проблема безопасности и защиты окружающей среды в автотранспорте.

Новинки в производстве автомобиля. Перевод текстов по теме: «Загрязнение окружающей среды автотранспортом». Заполнение таблицы по теме: «Виды загрязнения окружающей среды автотранспортом». Составление рассказа по теме: «Автомобиль будущего». Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.04

Автор программы: Гончарова Татьяна Анатольевна

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

«Физическая культура» направлена на формирование ОК - 2,3,6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	158
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
Индивидуальные задания	34
Написание реферата	25
Работа с дополнительными источниками	8
Составление и демонстрация комплекса упражнений	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ЕН.02

Автор программы: Лихобабин А.И.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации,

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-9, ПК – 1.1.-1.3.; 2.1. – 2.3.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	50
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
РДИ – работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	20
НП – подготовка наглядных пособий	5
П/Л – подготовка к практическим занятиям/лабораторным работам	1
СЗ – задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	12
ЛМ – работа с лекционным материалом	7
З – подготовка к зачету	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Общие сведения о вычислительной технике

Тема 1.2. Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.3. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации.

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера.

Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Тема 3.1. Базовое (системное) программное обеспечение

Тема 3.2. Операционные системы и оболочки.

Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

Тема 3.4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации автоматизированные информационные системы (АИС).

Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей

Тема 4.2. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей.

Тема 4.3. Автоматизированные информационные системы (АИС)

Раздел 5. Прикладные программные средства

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2.Электронные таблицы.
Тема 5.3. Электронная презентация MS Power Point
Тема 5.4.Системы управления базами данных.
Тема 5.5.Графические редакторы.
Тема 5.6.Информационно-поисковые системы.
Раздел 6.Автоматизированные системы
Тема 6.1.Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.
Дифференцированный зачет

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый
Наименование квалификации: техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл
Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.01 Инженерная графика* обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	74

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
решение задач; выполнение расчетно-графических работ по темам; работа с конспектом лекции; подготовка докладов с использованием Интернет - ресурсов; проработка учебной и специальной технической литературы; выполнение эскизов деталей и сборочных единиц.	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Основы начертательной геометрии.

Тема 1.1. Геометрическое черчение.

Тема 1.2. Проекционное черчение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Сечения и разрезы.

Тема 2.2. Виды резьб. Соединения деталей.

Тема 2.3. Зубчатые передачи. Сборочные чертежи.

Тема 2.4. Схемы. Строительные чертежи.

Тема 2.5. Система автоматизированного проектирования (САПР).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Норец Федор Григорьевич, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.02 Техническая механика* обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
решение задач;	

выполнение расчетно-графических работ по темам; работа с конспектом лекции; подготовка докладов с использованием Интернет - ресурсов; проработка учебной и специальной технической литературы; выполнение эскизов деталей и сборочных единиц.	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Трение.

Тема 1.6. Пространственная система сил.

Тема 1.7. Центр тяжести.

Тема 1.8. Основные понятия кинематики

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики.

Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение (сжатие).

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Кручение.

Тема 2.6. Изгиб.

Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи.

Тема 3.3. Зубчатые передачи.

Тема 3.4. Передача «винт – гайка».

Тема 3.5. Червячные передачи.

Тема 3.6. Редукторы.

Тема 3.7. Ременные и цепные передачи.

3.8. Валы и оси. Общие сведения.

Тема 3.9. Подшипники.

Тема 3.10. Муфты.

Тема 3.11. Соединения деталей машин.

Раздел 4. Основы конструирования

Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов.

Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Серохвостов Евгений Дмитриевич, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.03 Электротехника и электроника* обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
решение задач; выполнение расчетно-графических работ по темам; работа с конспектом лекции; подготовка докладов с использованием Интернет - ресурсов; проработка	47

учебной и специальной технической литературы; выполнение эскизов деталей и сборочных единиц.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.4. Трехфазные цепи.

Тема 1.5. Электрические измерения.

Тема 1.6. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.7. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.8. Основы электропривода.

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.2. Электронные выпрямители.

Тема 2.3. Электронные усилители.

Тема 2.4. Электронные генераторы.

Тема 2.5. Интегральные микросхемы.

Тема 2.6. Приборы и устройства индикации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.04 Материаловедение* обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
 - обрабатывать детали из основных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
работа с лекционным материалом	6
работа с дополнительными источниками информации	10
индивидуальные задания	7
подготовка к контрольной работе	3
написание реферата	6
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	4
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка к экзамену	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

- Раздел 1. Основы металловедения.
- Тема 1.1. Сведения о металлах и сплавах.
- Тема 1.2. Железоуглеродистые стали.
- Тема 1.3. Термообработка.
- Тема 1.4. Цветные металлы.
- Тема 1.5. Твердые металлы и минералокерамические материалы.
- Раздел 2. Неметаллические материалы.
- Тема 2.1. Неметаллические материалы.
- Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Лебедев Сергей Иванович, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация* обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;

- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	

работа с лекционным материалом	12
индивидуальные задания	6
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка к диф.зачету	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии.

Тема 1.2. Основы теории измерений.

Тема 1.3 Средства измерений.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации.

Тема 2.2. Допуски и посадки.

Тема 2.3. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений.

Тема 2.4. Нормы геометрической точности. Шероховатость и волнистость поверхности.

Размерные цепи.

Раздел 3. Качество продукции

Тема 3.2. Испытания и контроль продукции.

Раздел 4. Сертификация.

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: **Матросов Владимир Иванович**, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.06 Правила безопасности дорожного движения* обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
работа с лекционным материалом	22
индивидуальные задания	12
подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов	16
подготовка к экзамену	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.4. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.5. Проезд перекрестков.

Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.7. Особые условия движения.

Тема 1.8. Перевозка людей и грузов.

Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД.

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства.

Тема 2.2. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке.

Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод.

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.3. Психологические основы деятельности водителя.

Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.5. Дорожные условия.

Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

Раздел 4. Оказание медицинской помощи

Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Тема 4.4. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки.

Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Тема 4.7. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Тема 4.8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Тема 4.9. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.

Тема 4.10. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый
Наименование квалификации: техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл
Автор программы: **Матросов Владимир Иванович**, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с лекционным материалом	4
индивидуальные задания	4
подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов	4
подготовка к диф.зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Право и закон

Тема 1.1. Введение. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Экономические споры.

Раздел 2 . Труд и социальная защита

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.8. Трудовые споры.

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Агеева Марина Семеновна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.08 Охрана труда* обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные положения Конституции Российской Федерации;

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	<i>10</i>
самостоятельное изучение тем.	<i>7</i>
Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятиях.

Тема 1.2. Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Опасные и производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Безопасные условия труда.

Тема 3.2. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 3.3. Электро- и пожаробезопасность.

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года
10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Егорова Наталья Ивановна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>

в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным заданием и специальной литературой,	6
- подготовка рефератов, создание презентаций	14
- подготовка сообщений	4
- подготовка наглядных пособий	2
- подготовка к диф.зачету	6
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы организации обороны государства.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 2.3. Военная служба – особый вид государственной службы.

Тема 2.6. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый
Наименование квалификации: техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл
Автор программы: Агеева Марина Семеновна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.10 Экономика отрасли* обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы рыночного ценообразования на продукцию;
- основы налоговой системы;
- организацию производственного и технологического процессов;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе: - изучение учебного материала по конспекту и учебнику; - работа с интернет – ресурсами; - изучение нормативных документов; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта.

Тема 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Организация производства на автомобильном транспорте.
Тема 1.4. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.
Тема 1.5. Основные фонды.
Тема 1.6. Оборотные средства.
Тема 1.7. Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта.
Раздел 2. Производственное планирование и бизнес-план организации
Тема 2.1. Основы планирования в организации.
Тема 2.2. Разработка бизнес-плана организации.
Тема 2.3. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта.
Раздел 3. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).
Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике.
Тема 3.3. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.
Раздел 4. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия. Внешнеэкономическая деятельность
Тема 4.1. Показатели повышения экономической эффективности автотранспортного предприятия.
Тема 4.2. Инновационная деятельность.
Раздел 5. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте
Тема 5.2. Основы анализа финансового состояния АТП.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый
Наименование квалификации: техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл
Автор программы: **Бакланова Наталья Владимировна**, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности* обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
-Создание кроссворда по теме «Текстовый редактор MS Word»	9
-Подготовка докладов Темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации», «Устройство и принцип действия ЭВМ»	9
-Подготовка презентации Темы: «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности социального работника», «Информационные технологии. Средства и виды информационных технологий»	9
-Конспектирование темы «История развития и возможности российских справочно-правовых систем»	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Компоненты информационных технологий
 Тема 1.1. Введение в информационные технологии.
 Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.
 Раздел 2. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения
 Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации.
 Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации.
 Раздел 3. Компьютерные справочные правовые системы (СПС)
 Тема 3.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Деловое общение

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»
Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый
Наименование квалификации: техник
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: **Ветрова Елена Петровна**, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.12 Деловое общение* обучающийся должен **уметь:**

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы конфликтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автотранспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
составление опорных конспектов, работа с учебной и специальной литературой, создание презентаций, подготовка рефератов, сообщений, решение ситуационных задач, подготовка к практическим работам	35
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Цели и основные задачи предмета

Тема 1.1. Цели и основные задачи предмета.

Тема 1.2. Эстетическая культура.

Тема 1.3. Этическая культура.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.2. Культура общения.

Раздел 3. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.1. Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации.

Тема 3.2. Стресс: природа и причины.

Раздел 4. Культура речи

Тема 4.1. Культура речи.

Тема 4.2. Культура телефонного разговора.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППСЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Тарасова Наталья Геннадьевна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **2262 часов**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1506 часа**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **1004 часов**;

самостоятельную работу обучающегося – **502 часа**;

учебная и производственная практики — **756 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

МДК.01.01. Устройство автомобилей

Тема 1.1. Основы теории и конструкции автомобилей.

Тема 1.2. Общее устройство автомобилей.

Тема 1.3. Устройство и работа двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.4. Электрооборудование автотранспортных средств.

Тема 1.5. Современные электронные системы.

Тема 1.6. Трансмиссия автомобиля.

Тема 1.7. Несущая система, управляемый мост и подвеска.

Тема 1.8. Рулевое управление.

Тема 1.9. Тормозная система автомобилей.

Тема 1.10. Кузова и дополнительное оборудование.

Тема 1.11. Автомобильные поезда.

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники.

Тема 2.2. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тема 2.3. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов системы электрооборудования.

Тема 2.5. Диагностирование ремонт электронных датчиков и приборов.

Тема 2.6. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии.

Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов несущей системы.

Тема 2.8. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.

Тема 2.9. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.
Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт кузова и платформы.
Тема 2.11. Организация рабочего места и требование к охране труда.

Формы контроля по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01 и МДК 01.02) – экзамен, курсовая работа.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Норец Федор Григорьевич, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), - организация деятельности первичных трудовых коллективов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **540 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **468 часов**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **312 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося – **156 часов**;
 учебной и производственной практики – **72 часа**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Управление коллективом по организации грузовых и пассажирских перевозок (МДК 02.01)

Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Тема 1.3. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.

Тема 1.4. Стили и методы работы руководителя производственного участка.

Тема 1.5. Организация работы производственного участка.

Тема 1.6. Контроль соблюдения технологических процессов.

Тема 1.7. Основы управленческого учета.

Тема 1.8. Технико-экономические показатели производственной деятельности.

Тема 1.9. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.

Раздел 2. Организация грузовых и пассажирских перевозок (МДК 02.02)

Тема 2.1. Предприятия автомобильного транспорта.

Тема 2.2.. Управление работой подвижного состава автомобильного транспорта.

Формы контроля по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 02.01 и МДК 02.02) – экзамен, зачет, курсовой проект.

Производственная практика – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Год начала подготовки по УП: 2014-2015 учебный год

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года
10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Тарасова Наталья Геннадьевна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

практический опыт:

работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;

- снятия и установки простых соединений и узлов автомобиля;
- разборки и сборки простых узлов автомобилей;

уметь:

- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;

знать:

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
ПК 3.2.	Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.
ПК 3.3.	Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **321 час**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **213 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **142 часа**;

самостоятельную работу обучающегося – **71 час**;

учебная и производственная практики — **108 часов**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Слесарное дело (МДК 03.01)

Тема 1.1. Основы измерения и контроля

Техника безопасности и организация рабочего места.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Контрольно-измерительные инструменты.

Допуски и посадки.

Разметка.

Тема 1.2. Методы практической обработки металла

Правка металла.

Рубка.

Опиливание металла.

Обработка отверстий.

Сверление.

Нарезание резьбы.

Шабрение.

Раздел 2. Технология сварочных работ (МДК 03.02)

Тема 2.1. Общие сведения и основы теории сварки и резки металлов.

Виды и способы сварки, сварные соединения.

Электрическая дуга и ее применение при сварке.

Тепловые процессы при сварке.

Металлургические процессы при сварке.
Напряжение и деформация при сварке.
Свариваемость металлов и свойства сварных соединений.
Тема 2.2. Материалы и оборудование для сварки плавлением.
Сварочные материалы.
Источники питания для дуговой сварки.
Оборудование для ручной дуговой и механизированной сварки.
Выполнение сборки конструкций различными методами.
Использование приспособлений для сборки и сварки конструкций.
Выполнение сборки изделий и конструкций.
Тема 2.3. Технология ручной дуговой и механизированной сварки.
Технология ручной дуговой сварки.
Технология механизированной сварки под флюсом.
Технология электрошлаковой сварки.
Технология механизированной сварки в защитных газах.
Дуговая наплавка и резка.
Технология сварки сталей и чугуна.
Сварка цветных металлов и сплавов.
Применение измерительных инструментов при сборке сварных деталей.
Тема 2.4. Газовая сварка и резка.
Основные виды газопламенной обработки.
Материалы для газовой сварки и резки.
Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки.
Технология газовой сварки и резки.
Особенности газовой сварки различных металлов и сплавов.
Способы сварки (левый и правый).
Тема 2.5. Производство сварных конструкций
Сварка основных видов конструкций.
Дефекты и контроль качества сварных конструкций.
Классификация сварных конструкций по способу получения заготовок.
Охрана труда, противопожарная безопасность.

Формы контроля по ПМ.03Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.
Междисциплинарный курс (МДК 01.01 и МДК 01.02) – экзамен, дифференцированный зачет.
Учебная практика – дифференцированный зачет.
Производственная практика – не предусмотрено.

