

ПРОФЕССИЯ СПО: 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 Литература

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров
продавец непродовольственных товаров
контролёр-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.02

Автор программы: Разумейко Галина Петровна

Цель: - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины Литература обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- * образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - - участия в диалоге или дискуссии;
 - - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература направлена на формирование ОК 1,4,6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
подготовка к семинару	13
подготовка сообщения	30
работа с лекционным материалом	26
подготовка к письменной творческой работе	16
Изучение критической статьи	3
Заучивание наизусть	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ЛИТЕРАТУРА* *ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА*

Раздел 1. Русская литература 1 половины 19 века

1.1 Вводное занятие.

Особенности литературного процесса первой половины XIX века

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.

1.2 А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

1.3 М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь поэта.

1.4 Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь писателя.

Раздел 2. Русская литература 2 половины 19 века

2.1 Особенности литературного процесса второй половины XIX века

2.2 А.Н. Островский. Жизненный и творческий путь.

2.3. И.А. Гончаров. Жизненный и творческий путь.

2.4 И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь.

2.5 Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.

2.6 А.А. Фет. Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.

Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

2.7 А.К. Толстой. Сведения из биографии. Основные темы поэтического творчества.

2.8 Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь писателя.

2.9 Н.С. Лесков. Художественный мир его произведений.

2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь писателя.

2.11 Ф.М. Достоевский. Этапы жизненного и творческого пути.

2.12 Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни.

Раздел 3. Русская литература XX века

3.1 Вводное занятие. Особенности литературного процесса конца 19 – начала 20 века.

Русская литература на рубеже веков.

3.2 А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Формирование Чехова – человека и писателя. Юмор и сатира Чехова.

3.3 И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь.

3.4 А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества.

3.5 Серебряный век русской поэзии

В.Я. Брюсов

К.Д. Бальмонт.

А. Белый

Акмеизм.

Н.С. Гумилев

Футуризм

И. Северянин.

В.В. Хлебников.

Имажинизм.

Крестьянская поэзия.

Н.А. Клюев.

3.6 М. Горький. Жизненный и творческий путь.

3.7 А.А. Блок. Общая характеристика жизненного и творческого пути.

3.8 С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь поэта.

3.9 В.В. Маяковский. Жизненный и творческий путь.

3.10 М.А. Булгаков. Творческий портрет писателя.

3.11 М.И. Цветаева. Творческий путь

3.12 О.Э. Мандельштам. Жизненный и творческий путь поэта.

3.13 А.П. Платонов. Творческий портрет писателя.

3.14 И.Э. Бабель Творческий путь писателя

3.15 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя.

3.16 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

3.17 А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

3.18 Б.Л. Пастернак. Творческий портрет поэта и писателя.

3.19 А.Т. Твардовский. Творческий портрет поэта.

3.20 А.И. Солженицын. Судьба и творчество писателя.

3.21 В.Т. Шаламов. Сведения из биографии.

3.22 В.Г. Распутин.

3.23 В.М. Шукшин. Творческий портрет писателя.

3.24 Поэзия 60-х годов.

3.25 Авторская песня

Своеобразие творчества Б.Окуджавы, В.Высоцкого, Ю.Визбора, А.Галича. А.Дольского, В.Долиной и др.

3.26 А.В. Вампилов. Творческий портрет драматурга.

3.27 Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 4. Зарубежная литература 19-20 веков

4.1 В. Шекспир «Гамлет».

4.2 О. Бальзак «Гобсек».

4.3 Г. Флобер «Салаambo».

4.4 Э. Хемингуэй. «Старик и море».

4.5 П. Коэльо. «Алхимик».

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 04. ИСТОРИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров
продавец непродовольственных товаров
контролёр-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.04 История

Автор программы: Ишимцева Ольга Александровна

Цель:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины история обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем; отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,4,6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Составление опорных схем, таблиц	8
Написание эссе	4
Подготовка сообщения	12
Работа с картой	10
Работа с лекционным материалом	17
Составление кроссворда	6
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке

10. От Новой истории к Новейшей
 11. Между мировыми войнами
 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века
 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.
 15. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
- Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2г 10м

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.05

Автор программы: Соловьева Е.С.

Цель:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины Обществознание обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обществознание (включая экономику и право) направлена на формирование ОК 1,4,6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	24
задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение	7

ситуационных задач	
индивидуальные задания	7
подготовка к зачету	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание программы

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о человеке. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Характер. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Свобода. Общение. Умение общаться. Межличностные конфликты..

Тема 1.2. Общество как сложная система

Общество. Общество и природа. Развитие общества. Цивилизация и формация. Типология общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы.

2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Ценности.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Научное познание. Образование. Система образования в РФ.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Религия. Мировые религии. Искусство.

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Девиантное поведение. Формы и проявление девиантного поведения. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Политическая система. Политические институты. Государство. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Естествознание

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации:

-продавец продовольственных товаров

-продавец непродовольственных товаров

-контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОБД 06

Авторы программы: Каримова Г.А., Васюхина Т.А.

Цель:

- **освоение** знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

- **использование** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

В результате изучения естествознания на базовом уровне студент должен знать/понимать

- ***смысл понятий:*** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, Периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;
- ***вклад великих ученых*** в формирование современной естественнонаучной картины мира;
уметь
 - ***приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих:*** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественнонаучной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Изучение дисциплины «Естествознание» направлено на **формирование общих компетенций: 1,4,6.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

•

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	14
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
подготовка доклада	18
решение задач	23
выполнение упражнений....	12
написание реферата по заданной теме....	16
работа с лекционным материалом	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы:

Раздел 1. Современные естественнонаучные знания о мире

Тема 1.1. Система наук о природе и естественнонаучная картина мира.

Тема 1.2. Дискретное строение вещества.

Тема 1.3. Физические поля и волны.

Тема 1.4. Эволюция Вселенной.

Тема 1.5. Химическое вещество и химическая реакция.

Тема 1.6. Клеточное строение живых организмов. Генетическая информация.

Тема 1.7. Эволюция и биосистемная организация жизни.

Тема 1.8. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий

Тема 2.1. Взаимодействие науки и техники.

Тема 2.2. Естествознание в мире современных технологий.

Тема 2.3. Экологические проблемы.

Раздел 3. Естественные науки и человек

Тема 3.1. Физические и химические процессы в организме человека.

Тема 3.2. Естественные науки и проблемы здоровья человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ГЕОГРАФИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КИТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации:

-продавец продовольственных товаров

-продавец непродовольственных товаров

-контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ОДБ. 07

Автор программы: Артемьева Наталья Александровна

Цель:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	42
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка сообщения	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.

Тема 1.3. География населения мира.

Тема 1.4. Научно-техническая революция.

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Зарубежная Европа.

Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 2.3. Африка.

Тема 2.4. Северная Америка.

Тема 2.5. Латинская Америка.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. (обобщение знаний)

Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КИТ

Профессия СПО: 38. 01.02. Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования 2.г.10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец, контроль-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ. 08

Автор программы: Артемьева Наталья Александровна

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

В результате освоения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на **формирование общих компетенций: 1,4,6.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка сообщения	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности, сохранение здоровья и основы медицинской помощи.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Вредные привычки.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Основы медицинских знаний.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3. ГО, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания вооруженных сил.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил.

Тема3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер - кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе среднего (общего) образования: 2 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер – кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДБ.10 Физическая культура.

Автор программы: Пушкарёва Елена Викторовна

Цель:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины физической культуры обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Физическая культура как учебная дисциплина направлена на формирование ОК 1-8.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
практические занятия	218
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
Домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений.	44
Соревнования	20
Написание реферата по заданной теме	40
Подготовка к зачету	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Содержание программы

І КУРС

Раздел № 1. Введение

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел № 2. Легкая атлетика

Изучение техники специально беговых упражнений (СБУ). Техника спортивной ходьбы. Развитие быстроты. Совершенствование техники СБУ.

Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Развитие выносливости (ю-6 км, д-3км). Легкоатлетический кросс.

Обучение технике бега на короткие дистанции. Пробегание дистанции 100 м на время.

Обучение технике передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике.

Раздел № 3. Гимнастика

Акробатика. Кувырки вперед, назад.

Стойка на лопатках, гимнастический мост.

Равновесие переворот в сторону.

Опорный прыжок через «козла» ноги врозь.

Опорный прыжок через «козла» согнув ноги.

Упражнения на развитие гибкости и растягивание мышц.

Сдача контрольных нормативов.

Раздел № 4. Спортивные игры (волейбол, баскетбол)

Баскетбол. Обучение технике стойки и передвижения с мячом и без мяча.

Обучение технике ловли мяча на месте и в движении. Обучение технике передачи мяча на месте и в движении. Обучение технике ведения мяча.

Ловля мяча одной и двумя руками от груди. Обучение технике бросков мяча двумя руками от груди. Правила соревнований, судейство в баскетболе.

Волейбол. Обучение нижней подаче. Обучение передаче мяча двумя руками на месте над собой. Обучение передаче мяча в парах, через сетку. Обучение верхней подаче. Прием мяча снизу двумя руками. Игра. Правила соревнований, судейство в волейболе. Упражнения на перекладине. Прием контрольных нормативов по ОФП.

Раздел № 5. Лыжная подготовка

История развития лыжного спорта. Подбор лыжного инвентаря. Техника ступающего хода. Обучение технике попеременно – двухшажного хода.

Изучение техники конькового хода. Совершенствование техники конькового хода. Изучение техники одновременно - одношажного хода.

Совершенствование техники лыжных ходов. Прием контрольных нормативов по лыжной подготовке 3 км.

Раздел № 6. Плавание

Овладение техникой движения ногами и руками. Обучение облегченным способом плавания. Прием контрольных нормативов по плаванию.

Раздел № 7. Туризм

Переноска пострадавшего, укладка рюкзака, вязка узлов. Определение азимута на местности.

II КУРС

Раздел №1 Введение. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел № 2. Легкая атлетика

Совершенствование техники СБУ. Техника спортивной ходьбы. Техника метания. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции.

Легкоатлетический кросс. Техника прыжка в длину с места. Пробежание дистанции 100 м на время. Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100.(2ч). Прием контрольных нормативов по легкой атлетике.

Раздел № 3. Спортивные игры (волейбол, баскетбол)

Баскетбол. Техника стойки и передвижения с мячом и без мяча. Ловля мяча одной и двумя руками от груди. Техника бросков мяча двумя руками от груди. Правила соревнований, судейство в баскетболе.

Волейбол. Техника нижней подачи. Прием мяча снизу двумя руками. Игра.

Правила соревнований, судейство в волейболе. Обучение верхней подаче.

Упражнения на перекладине. Техника верхней подачи. Техника передачи мяча в парах. Прием контрольных нормативов по ОФП.

Раздел № 4. Гимнастика

Опорный прыжок через «козла» ноги врозь. Опорный прыжок через «козла» согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости и растягивание мышц.

Сдача контрольных нормативов.

Раздел № 5. Лыжная подготовка

История развития лыжного спорта. Подбор лыжного инвентаря. Техника ступающего хода. Обучение технике попеременно – двухшажного хода.

Изучение техники конькового хода. Совершенствование техники конькового хода. Изучение техники одновременно -одношажного хода.

Совершенствование техники лыжных ходов. Прием контрольных нормативов по лыжной подготовке 3 км.

Раздел № 6. Плавание

Овладение техникой движения ногами и руками. Обучение облегченным способом плавания. Прием контрольных нормативов по плаванию.

Раздел № 7. Туризм

Переноска пострадавшего, укладка рюкзака, вязка узлов. Определение азимута на местности. Установка палатки, рюкзака.

Дифференцированный зачет.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 МАТЕМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2г 10м

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДП.01

Автор программы: Марилова Валентина Петровна

Цель:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины математика обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств (графический метод);
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- для построения и исследования простейших математических моделей;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

предмету;

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,4,6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	528
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	352
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	
работа с лекционным материалом	64
работа с дополнительными источниками информации	11
решение задач	60
подготовка к контрольной работе	21
Работа по систематизации и обобщению знаний	15
Подготовка наглядных пособий	5
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

Повторение курса математики 7-9 классов.

1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа.

Тема 1.2. Действительные числа.

Тема 1.3. Приближенные вычисления.

Тема 1.4. Комплексные числа.

2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Корни и степени.

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Тема 3.2. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Тема 3.3. Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур.

4. Элементы комбинаторики

Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики.

5. Координаты и векторы

Тема 5.1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Тема 5.2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Тема 5.3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

6. Основы тригонометрии

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 6.5. Обратные тригонометрические функции.

Функции, их свойства и графики

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функции.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

8. Многогранники и круглые тела

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.1.1 Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Тема 8.1.2. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Тема 8.1.3. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Тема 8.1.4. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Тема 8.1.5. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.2.1. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Тема 8.2.2. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

9. Начала математического анализа

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная.

Тема 9.3 Первообразная и интеграл.

Тема 9.4. Измерения в геометрии.

Тема 10.1. Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Тема 10.2. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Тема 10.3. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

12. Уравнения и неравенства

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 12.4. Прикладные задачи.

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.04 ЭКОНОМИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2г 10м

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ОДП.04 Экономика

Автор программы: Агеева Марина Семеновна

Цели:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения *экономики* на базовом уровне обучающиеся должны:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

УМЕТЬ:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,4,5,6.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды
учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	14
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с лекционным материалом	20
работа с дополнительными источниками информации	4
составление таблиц	12
подготовка к контрольной работе	4
подготовка к практическим занятиям	10
Написание сообщений, докладов	9
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание программы:

Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Тема 3.1. Товар и его стоимость.

РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 4.3. Организация производства.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2. Банковская система.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.

Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2г 10м

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: ПОО.01

Автор программы: Кузнецова Елена Владимировна

Цель:

формирование информационной культуры у обучающихся и применение ее в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о понятии информационная культура и содержание её компонентов;

- научить применять полученные знания в соответствии с учебными, познавательными и профессиональными задачами;

- развивать навыки самостоятельной работы с информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение понятия информационная культура и содержание её компонентов;

- понятие о документальных потоках;

- состав первичного и вторичного документального потока;

- структуру и назначение функциональных отделов библиотеки;

- информационно-поисковые системы;

- представление о структуре текста;

- технологию подготовки планов, конспектов, рефератов, сочинений, презентаций и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести результативный поиск информации;

- обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, познавательными и профессиональными задачами;

- определять тип информационного запроса и осуществлять поиск информации по адресному, фактографическому, тематическому запросу;

- практически использовать технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности;

- применять технические средства для работы с информацией.

«Основы информационной культуры личности» направлена на формирование ОК 1-6.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	12

контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщения, докладов	8
Подготовка мультимедийной презентации	6
Написание эссе	4
Работа с лекционным материалом	10
Составление таблиц, схем	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура

Тема 1.1. Введение. Информатизация общества и информационная культура.

Тема 1.2. Первичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов общества.

Тема 1.3. Вторичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов общества.

Тема 1.4. Информационные ресурсы Интернета.

Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения

Тема 2.1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2.2. Интернет: поисковые системы и сервисы.

Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации в учебной и научно-исследовательской работе обучающихся.

Тема 3.1. Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды.

Тема 3.2. Учебный и научный текст как объект аналитико-синтетической переработки.

Тема 3.3. Формализованные методы работы с текстом по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в ходе аналитико-синтетической переработки информации.

Тема 3.4. Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки информации.

Тема 3.5. Формализованное аннотирование, реферирование, составление докладов.

Тема 3.6. Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации.

Раздел 4. Технология подготовки информационных продуктов и оформление результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающихся техникума.

Тема 4.1. Технология подготовки планов, конспектов, сочинений.

Тема 4.2. Технология подготовки мультимедиапрезентации.

Тема 4.3. Технология подготовки деловых документов.

Тема 4.4. Технология подготовки выступлений, докладов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы бухгалтерского учета

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров
продавец непродовольственных товаров
контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Агеева Марина Семеновна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.02 Основы бухгалтерского учета* обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
доработка конспекта с использованием дополнительных источников	3
подготовка к практическим работам, оформление отчетов	5
оформление таблиц	2
подготовка электронных презентаций	2
подготовка к дифференцированному зачету.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета

Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета.

Тема 1.2. Система счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях

Тема 2.1. Учет товарных операций.

Тема 2.2. Учет кассовых операций. Учет движения денежных средств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Организация и технология розничной торговли

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров
продавец непродовольственных товаров
контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.03 Организация и технология розничной торговли* обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых

сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
-Составление текста интервью	1
- Подготовка наглядных пособий	3
-Подготовка компьютерной презентации	4
-Составление торговых ситуаций по приемке товаров	2
-Составление и заполнение таблиц.	4
- Составление конспекта	2
-Подготовка докладов	3
-Составление схем	2
-Подготовка к контрольной работе, диф. зачету	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация розничной торговой сети, основы маркетинга и менеджмента в торговле

Тема 1.1. Организационное построение розничной торговой сети.

Тема 1.2. Основы маркетинга и менеджмента в торговле.

Раздел 2. Организация технологических операций в розничной торговле

Тема 2.1. Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия.

Тема 2.2. Технология тарных операций в магазине, виды тары.

Тема 2.3. Приемка товаров по количеству и качеству.

Тема 2.4. Технология хранения и подготовки товаров к продаже.

Тема 2.5. Технология размещения и выкладки товаров в торговом зале.

Тема 2.6. Технология продажи товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Санитария и гигиена

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров
продавец непродовольственных товаров
контролер-кассир

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.04 Санитария и гигиена* обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка электронных презентаций;	4
- составление схем, таблиц;	3
- анализ нормативно-правовых документов, составление ситуационных задач;	4
- подготовка к дифференцированному зачету	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Санитария и гигиена

Тема 1.1. Общие сведения о санитарии и гигиене.

Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию торговых предприятий.

Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, инвентарю, посуде.

Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологические требования к приемке, хранению, продаже и транспортированию пищевых продуктов.

Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к личной гигиене работников торговли.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: продавец продовольственных товаров
продавец непродовольственных товаров
контролер-кассир

Автор программы: Глушкова Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп не продовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего **741 час**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **237 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **158 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **79 часов**;

учебной и производственной практики – **504 часа**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

Раздел 1. Продажа непродовольственных товаров

Тема 1.1. Текстильные, швейные и трикотажные товары.

Тема 1.2. меховые и обувные товары.

Тема 1.3. Галантерейные и парфюмерно-косметические товары.

Тема 1.4. Хозяйственные товары.

Тема 1.5. Игрушки.

Тема 1.6. Культурно-бытовые товары.

Тема 1.7. Мебельные товары.

Тема 1.8. Строительные материалы.

Тема 1.9. Ювелирные товары и часы.

Формы контроля по ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01) – экзамен.

Учебная практика – не предусмотрено.

Производственная практика – дифференцированный зачет.