

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.01

Автор программы: Разумейко Галина Петровна

Цель:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-

реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Русский язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1,4,5,6,7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	20
Самостоятельное изучение темы	10
Подготовка к практическому занятию	6
Работа со словарями	2
Работа над ошибками	1
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК**Раздел 1. Введение. Язык как средство общения****Раздел 2. Входной контроль****Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ****3.1 Функциональные стили речи и их особенности.****3.2 Разговорный стиль** речи, его основные признаки, сфера использования.

3.3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

3.4 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Практическая работа №1 «Деловые документы».

3.5 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Практическая работа №2 «Моя профессия».

3.6 Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

3.7 Текст как произведение речи. **Функционально-смысловые типы речи** (повествование, описание, рассуждение).

Раздел 4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

4.1 Многозначность слова. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.

4.2 Выразительные средства языка: метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Практическая работа №4 «Изобразительно-выразительные средства языка».

4.3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

4.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

4.5 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 5. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

5.1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

5.2 Правописание безударных гласных.**5.3 Правописание звонких и глухих согласных.****5.4 Употребление ь и ъ знаков**

Практическая работа №6 «Орфографические нормы»

5.5 Правописание приставок на з- и с-**5.6 Правописание ы-и после приставок****Раздел 6. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

6.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

6.2 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

6.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Практическая работа №7 «Чередование в корнях слов»

6.4 Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

6.5 Правописание сложных слов.

Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

7.1 Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

7.2 Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

7.3 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

7.4. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

7.5 Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

7.6 Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

7.7 Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Особенности построения предложений с деепричастиями.

7.8 Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

7.8 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 8. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

8.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

8.2 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

8.3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

8.4 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Раздел 9. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

9.1 Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний*.

Практическая работа №13 «Виды связи в словосочетаниях».

9.2 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

9.3 Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении.

9.4 Сложное предложение. Отличие сложного предложения от простого. Знаки препинания в сложном предложении.

9.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

9.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

9.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Практическая работа № 17 «Бессоюзные сложные предложения»

9.8 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

9.9 Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

9.10 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при обособлении.

9.11 Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.

9.12 Обращение. Знаки препинания при обращении.

**9. 13 Прямая речь и способы её выделения.
Экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 Литература

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.02

Автор программы: Разумейко Галина Петровна

Цель: - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины Литература обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- * содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- - участия в диалоге или дискуссии;
- - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка сообщения	31
работа с лекционным материалом	9
подготовка к письменной творческой работе	9
Изучение критической статьи	3
Заучивание наизусть	7
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ЛИТЕРАТУРА* ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Русская литература 1 половины 19 века

1.1 Вводное занятие.

Особенности литературного процесса первой половины XIX века

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.

1.2 А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

1.3 М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь поэта.

1.4 Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь писателя.

Раздел 2. Русская литература 2 половины 19 века

2.1 Особенности литературного процесса второй половины XIX века

2.2 А.Н. Островский. Жизненный и творческий путь.

2.3. И.А. Гончаров. Жизненный и творческий путь.

2.4 И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь.

2.5 Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.

2.6 А.А. Фет. Сведения из биографии. Тема любви в творчестве поэта.

- Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.
- 2.7 А.К. Толстой. Сведения из биографии. Основные темы поэтического творчества.
- 2.8 Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь писателя.
- 2.9 Н.С. Лесков. Художественный мир его произведений.
- 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь писателя.
- 2.11 Ф.М. Достоевский. Этапы жизненного и творческого пути.
- 2.12 Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни.

Раздел 3. Русская литература XX века

3.1 Вводное занятие. Особенности литературного процесса конца 19 – начала 20 века.

Русская литература на рубеже веков.

3.2 А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Формирование Чехова – человека и писателя. Юмор и сатира Чехова.

3.3 И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь.

3.4 А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества.

3.5 Серебряный век русской поэзии

В.Я. Брюсов

К.Д. Бальмонт.

А. Белый

Акмеизм.

Н.С. Гумилев

Футуризм

И. Северянин.

В.В. Хлебников.

Имажинизм.

Крестьянская поэзия.

Н.А. Клюев.

3.6 М. Горький. Жизненный и творческий путь.

3.7 А.А. Блок. Общая характеристика жизненного и творческого пути.

3.8 С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь поэта.

3.9 В.В. Маяковский. Жизненный и творческий путь.

3.10 М.А. Булгаков. Творческий портрет писателя.

3.11 М.И.Цветаева. Творческий путь

3.12 О.Э. Мандельштам. Жизненный и творческий путь поэта.

3.13 А.П. Платонов. Творческий портрет писателя.

3.14 И.Э.Бабель Творческий путь писателя

3.15 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя.

3.16 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

3.17 А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

3.18 Б.Л. Пастернак. Творческий портрет поэта и писателя.

3.19 А.Т. Твардовский. Творческий портрет поэта.

3.20 А.И. Солженицын. Судьба и творчество писателя.

3.21 В.Т. Шаламов. Сведения из биографии.

3.22 В.Г.Распутин.

3.23 В.М. Шукшин. Творческий портрет писателя.

3.24 Поэзия 60-х годов.

3.25 Авторская песня

Своеобразие творчества Б.Окуджавы, В.Высоцкого, Ю.Визбора, А.Галича. А.Дольского. В.Логинов и др.

3.26 А.В. Вампилов. Творческий портрет драматурга.

3.27 Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 4. Зарубежная литература 19-20 веков

4.1 В. Шекспир «Гамлет».

4.2 О. Бальзак «Гобсек».

4.3 Г. Флобер «Саламбо».

4.4 Э. Хемингуэй. «Старик и море».

4.5 П. Коэльо. «Алхимик».

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.03

Автор программы: Коломина Эльвира Анатольевна

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;

- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Иностранный язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Работа с дополнительными источниками информации	31
Подготовка сообщений, пересказов, рассказов, репортажа, инсценировки диалога	5
Задания на обобщение знаний	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основной модуль

Тема 2.1. Описание людей

Внешность человека. Характер человека. Личностные качества человека. Современный мир профессий. Употребление и образование настоящего неопределенного времени (*The Present Indefinite Tense*); глагол *to be in The Present Simple*.

Тема 2.2. Межличностные отношения

Межличностные отношения. Семейные отношения. Дружба. Структуры *There is u There are*. Употребление и образование настоящего длительного времени (*The Present Continuous Tense*). Конструкция *to be going to do smth*.

Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт

Современный человек. Здоровый образ жизни. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Употребление настоящего совершенного времени (*The Present Perfect Tense*). Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*Countable and uncountable nouns*). *A lot of, much, many, a little, little, a few, few*. Степени сравнения прилагательных (*Degrees of comparison of adjectives*).

Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура

Города, деревни России, США, Канады. Австралии, Новой Зеландии. Социальная и производственная инфраструктуры. Употребление и образование прошедшего неопределенного времени (*The Past Indefinite Tense*). Конструкция *used to + инфинитив (Used to + The Infinitive Structure)*. Страдательный залог (*The*

Тема 2.5. Природа и человек

Климат. Погода и времена года. Экология. Экологические проблемы. Переработка отходов. Употребление и образование прошедшего длительного времени (*The Past Continuous Tense*). Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи

Тема 2.6. Научно-технический прогресс

Научно-технический прогресс. Его роль в жизни современного общества. Интернет. Влияние интернета на человеческую жизнь. Позитивные и негативные стороны глобальной сети. Употребление и образование прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect Tense*).

Тема 2.7. Повседневная жизнь, условия жизни

Планы на каждый день. Отпуск. Достоинства и недостатки различных видов путешествий. Каникулы. В ресторане. Рабочий день. В кинотеатре. В театре. Количественные и порядковые числительные (*Cardinal and ordinal numerals*). Годы, даты, предлоги времени (*Years, dates, prepositions of time*). Множественное число имен существительных (*The plurals nouns*). Предлоги места и направления (*The prepositions of place and direction*). Специальные вопросы (*Special questions*). Наречия и выражения места и направления (*Adverbs and expressions of place and direction*). Неопределенные местоимения (*Indefinite pronouns*). *The Present Perfect u The Past Perfect vs The Past Simple*.

Тема 2.8. Досуг

Чтение. Различные виды литературы. Ночные клубы и дискотеки. Досуг молодежи в странах изучаемого языка. Хобби. Компьютерные развлечения. Модальные глаголы (*Modal verbs*). Условные предложения (*Conditional sentences*). *Love, like, enjoy etc. + infinitive/Ving*. Употребление и образование будущего неопределенного времени (*The Future Indefinite Tense*).

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

СМИ. Международные новости. Городские новости. Употребление и образование будущего длительного времени (*The Future Continuous Tense*). Словообразование: приставки и суффиксы.

Тема 2.10. Навыки общественной жизни

Повседневное поведение. Нормы поведения в современном обществе. Правила этикета. Профессиональные навыки. Профессиональные умения. Культура молодого рабочего. Употребление и образование будущего совершенного времени (*The Future Perfect Tense*).

Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Культурные и национальные традиции России и англоязычных стран. Краеведение. Обычаи. Праздники. Пословицы и поговорки. Артикли с географическими названиями (*Articles with geographic names*). Артикли с названиями стран света (*Articles with the points of the compass*). Времена группы *Perfect Continuous* (*The Perfect Continuous Tenses*).

Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты

Государственное устройство. Политическая система. Правовые институты. *The Future Simple vs The Future Perfect*. Согласование времен (*The sequence the tenses*).

Раздел 3. Технический профиль

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия

Цифры. Числа. Математические действия.

Тема 3.2. Основные геометрические понятия и физические явления

Основные геометрические понятия. Физические явления.

Тема 3.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Промышленность. Предприятия города. Транспорт. Детали. Механизмы.

Тема 3.4. Оборудование, работа

Оборудование. Работа.

Тема 3.5. Инструкции, руководства

Инструкции. Руководства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04. ИСТОРИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППКС: БД.04 История

Автор программы: Ишимцева Ольга Александровна

Цель:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины *история* обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем; отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Составление опорных схем, таблиц	8
Написание эссе	4
Подготовка сообщения	12
Работа с картой	10
Работа с лекционным материалом	17
Составление кроссворда	6
Подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке

10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
13. Мир во второй половине XX — начале XXI века
14. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.
15. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(включая экономику и право)

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД. 05

Автор программы: Соловьева Е.С., Агеева М.С.

Цель:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины Обществознание (включая экономику и право) обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обществознание (включая экономику и право) направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	14
контрольная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	34
задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных	9

задач	
индивидуальные задания	5
работа с лекционным материалом	3
подготовка к контрольной работе	2
подготовка к зачету	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о человеке. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Характер. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Свобода. Общение. Умение общаться. Межличностные конфликты.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Общество. Общество и природа. Развитие общества. Цивилизация и формация. Типология общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы.

2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Ценности.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Научное познание. Образование. Система образования в РФ.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Религия. Мировые религии. Искусство.

3. ЭКОНОМИКА.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Девиантное поведение. Формы и проявление девиантного поведения. Здоровый образ жизни. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Политическая система. Политические институты. Государство. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы.

6. ПРАВО

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Основные формы права. Нормативно-правовой акт. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Тема 6. 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Права и свободы человека. Права и свободы гражданина. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Неимущественные права. Защита прав потребителей. Семейное право. Правовое регулирование образования. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Конституционный Суд РФ.

Тема 6.4. Международное право

Международное право.

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ХИМИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД 06

Автор программы: Каримова Г.А.

Цель:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

В результате освоения дисциплины химия обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- **уметь:**
- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов

неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебная дисциплина «Химия» направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	4
лабораторные занятия	12
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка доклада	2
решение задач	4
выполнение упражнений....	4
написание реферата по заданной теме....	12
работа с лекционным материалом	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Введение

Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 БИОЛОГИЯ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.07

Автор программы: Каримова Г.А.

Цели обучения:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

знать/понимать

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику;**

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов,

наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
 - **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
 - **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - **сравнивать**: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
 - **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Биология как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	2
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка доклада	2
решение задач	4
выполнение упражнений....	4
написание реферата по заданной теме....	12
работа с лекционным материалом	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Химический состав живых систем

Тема 1.2. Многообразие клеток. Структурная организация эукариотических клеток

Тема 1.3 Обмен веществ

Тема 1.4 Клеточная теория строения организмов

Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Тема 2.1. Формы размножения организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Тема 3.1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2 Значение генетики для медицины

Тема 3.3 Закономерности изменчивости

Тема 3.4 Генетика – теоретическая основа селекции генетика – теоретическая основа селекции

Раздел 4. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ.

Тема 4.1. Основные этапы развития эволюционных идей

Тема 4.2. Доказательства эволюции

Тема 4.3. Механизмы эволюционного процесса

Раздел 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле

Тема 5.2 Происхождение человека

Раздел 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Тема 6.1 Экосистемы

Тема 6.2 Биосфера и человек

Раздел 7. БИОНИКА

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КИТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.08

Автор программы: Гончарова Татьяна Анатольевна

Цели:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

«Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование ОК 1-7.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
ДЗ. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры	2
ИЗ. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений	2
РДИ. «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена»	2
РЕФ. «Виды и приемы массажа и самомассажа».	2
РЕФ. «Начальные элементы закаливания».	2
ДЗ. Составление комплексов упражнений с предметами: для коррекции нарушения осанки.	2
РДИ. «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании»	2
РДИ. «Влияние экологических факторов на здоровье человека»	2
ДЗ. Развитие выносливости, кроссовая подготовка.	2
ДЗ. Выполнение комплексов упражнений на развитие разных групп мышц.	2
РДИ. «Способы оказания первой помощи».	2
РДИ. «Методика проведения корригирующей гимнастики»	2
ДЗ. Выполнение упражнений для правильной осанки.	2
РДИ. Подбор специальных упражнений, соответствующих возрасту обучающихся.	2
РДИ. «Дыхательная гимнастика, как средство физического воспитания»	2
РДИ.« Дыхательные упражнения при гимнастики йоги».	2
РДИ. «Элементы дыхательной гимнастики для улучшения функций ССС».	2
РДИ. «Классические методы дыхания при выполнении движений»	2

РДИ. «Современные методики дыхательной гимнастики»	2
ДЗ. Выполнение упражнений для правильной осанки.	2
ДЗ. Особенности физического развития в ППФК (сообщение)	2
ИЗ. Кроссовая подготовка с измерением ЧСС	2
РДИ. Спорт за неделю (информация)	2
ДЗ. История возникновения баскетбола	2
ДЗ. Выступление сборной команды России по баскетболу на Олимпийских играх (сообщение)	2
3. Правила игры в баскетбол	2
ДЗ. Выполнение комплекса упражнений на мышцы брюшного пресса	2
ДЗ. Составить комплекс упражнений для развития силы	2
РДИ. История развития настольного тенниса (сообщение)	2
РДИ. Выступление российских спортсменов на мировых аренах за неделю (информация)	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание программы

Раздел 1. Легкая атлетика.

Основные понятия ФК и спорта, самовоспитание, физическое развитие. Олимпийский урок. Бег на короткие дистанции. Развитие скоростных качеств. Техника высокого и низкого старта. Челночный бег. Низкий старт. Стартовый разгон. Бег на длинные дистанции. Развитие выносливости. Круговая эстафета. Подвижные игры. Стартовый разгон. Бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Прием контрольных нормативов.

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол.

Стойка игрока, перемещение. Ловля и передача мяча, ведение. Передача мяча в движении. Ведение мяча левой. Правой рукой. Передача в парах, тройках. Учебная игра. Правила игры. Прием техники защиты: перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание тактика нападения, защиты. Броски мяча в корзину с места. Штрафной бросок. Учебная игра. Контрольный урок. Техника безопасности игры. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

Основные технические приемы. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Попеременно двухшажный ход. Элементы тактики лыжных гонок. Попеременно коньковый ход. Правила соревнований. Спуски в высокой, средней, низкой стойках. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Контрольный урок. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с попеременно двухшажного хода на одновременный через один шаг. Отработка техники катания скользящим шагом. Прохождение поворотов. Отработка техники катания при прохождении поворотов.

Раздел 4. Гимнастика.

Акробатика. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения гимнастических упражнений. Развитие силовых качеств. Акробатические упражнения. Кувьрки вперед, назад. Стойка на лопатках. Зачет за первый семестр.

Акробатика. Разучивание и выполнение комбинации. Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики. Совершенствование гимнастических элементов. Акробатика. Сдача нормативов по гимнастике.

Раздел 5. Плавание.

Специальные плавательные упражнения для изучения кроли на груди, спине, басса. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытом водоеме и в бассейне. Плавание на боку, на спине. Правила плавания в открытом водоеме. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание 400 м. Плавание под водой и ныряние на глубину с поверхности воды и с тумбы. Плавание 25 м, 50 м, 100 м. Сдача контрольных нормативов.

Раздел 6. Стрельба.

Техника стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя. Техника стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. Совершенствование техник стрельбы из пневматической винтовки. Контрольный урок. Сдача норм ГТЗО по стрельбе.

Раздел 7. Атлетическая гимнастика.

Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка. Комплекс упражнений на развитие брюшного пресса. Круговая тренировка с отягощениями. Комплекс упражнений на развитие мышц спины. Развитие силы.

Раздел 8. Туризм.

Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов. Узлы. Установка и оборудование палаток. Ночлег без палаток. Организация стоянок. Ориентирование на местности по компасу, географическим признакам. Переправа, с учетом страховок и самостраховок в разные периоды года. Виды транспортировки пострадавшего. Составление индивидуального комплекса упражнений. Школа выживания. Зачет. Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 9. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Усвоение тактики бега по пересеченной местности. Бег 1000 м. Выполнение упражнений на технику дыхания. Бег 3000 м. Отработка техники разбега, отталкивания, полета, приземления тройного прыжка в шаг. Метание различных снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15 м. Выполнение контрольных упражнений по легкой атлетике. Техника и тактика эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03.техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 г.10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: БД.09

Автор программы: Артемьева Наталья Александровна

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

В результате освоения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на **формирование общих компетенций: 1-7.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщения	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание программы

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности, сохранение здоровья и основы медицинской помощи.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Вредные привычки.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Основы медицинских знаний.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3. ГО, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания вооруженных сил.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «КПТ»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ПД.01

Автор программы: Бакланова Наталья Владимировна

Цели:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового правосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **приобретения** практического опыта деятельности, предшествовавшей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и

наименьшие значения ;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на

наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

- для построения и исследования простейших математических моделей;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Изучение дисциплины «Математика» направлено на **формирование общих компетенций: 1-8.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
в том числе:	
домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений, перевод текста;	12
работа с лекционным материалом	65
работа с дополнительными источниками информации	12
задания на обобщение знаний	14
подготовка наглядных пособий	15
подготовка к контрольной работе	27
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Содержание программы

Введение

Повторение курса математики 7-9 классов.

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Функции, их свойства и графики

Раздел 8. Многогранники и круглые тела

Раздел 9. Начала математического анализа

Раздел 10. Измерения в геометрии.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 12. Уравнения и неравенства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ПД.02

Автор программы: Лихобабин Андрей Иванович

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

В результате освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Информатика и ИКТ направлена на формирование ОК 1-8.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	60
контрольная работа	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
РДИ – работа с дополнительными источниками информации (поиск, подбор, изучение, анализ дополнительных источников)	30
НП – подготовка наглядных пособий	6
П – подготовка к контрольной работе	6
СЗ – задания на обобщение знаний: составление таблиц, опорных схем; решение ситуационных задач	5
З – подготовка к зачету	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание дисциплины

- здел 1 Информационная деятельность человека**
Введение. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.
Контрольная работа по разделу 1.
- здел 2 Информация и информационные процессы**
Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
Контрольная работа по разделу 2.
- здел 3 Средства ИКТ**
Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
Контрольная работа по разделу 3

здел 4

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Контрольная работа по разделу 4

здел 5

Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:

Контрольная работа по разделу 5

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ФИЗИКА

Образовательное учреждение: ГОУ СПО КПТ

Специальность СПО: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 г. 10 м.

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ПД.03 Физика

Автор программы: Васюхина Тамара Александровна

Цель:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-8.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	7
Самостоятельная работа обучающегося	84

(всего)	
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	4
Индивидуальные задания	12
Домашнее задание, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений	8
Подготовка к лабораторной работе	7
Подготовка к контрольной работе	10
Работа с дополнительными источниками информации	40
Задание на обобщение знаний, составление таблиц, опорных схем.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФИЗИКА**

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика материальной точки и твердого тела

Тема 1.2. Законы Ньютона

Тема 1.3. Законы взаимодействия в механике (сила в механике)

Тема 1.4. Законы сохранения в механике

Тема 1.5. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Кинетическая теория идеального газа

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Тема 2.4. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный электрический ток

Тема 3.3. Электромагнетизм

Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3.5. Волновая оптика.

Тема 3.6. Геометрическая оптика

Тема 3.7. Излучение

Раздел 4. Квантовая физика и строение атома.

Тема 4.1. Световые кванты.

Тема 4.2. Атом и атомное ядро.

Раздел 5. Эволюция Вселенной

Тема 5.1. Эволюция Вселенной

Экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.01 Инженерная графика* обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
 - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
работа с лекционным материалом	7
работа с дополнительными источниками информации	10
индивидуальные задания	7
написание реферата	7
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	8
подготовка к практическим занятиям	20
подготовка к контрольной работе	1
подготовка к экзамену	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Основы начертательной геометрии.

Тема 1.1. Геометрическое черчение.

Тема 1.2. Проекционное черчение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Сечения и разрезы.

Тема 2.2. Виды резьб. Соединения деталей.

Тема 2.3. Зубчатые передачи. Сборочные чертежи.

Тема 2.4. Схемы. Строительные чертежи.

Тема 2.5. Система автоматизированного проектирования (САПР).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Материаловедение

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Автор программы: Цицилина Инна Леонидовна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины *ОП.04 Материаловедение* обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Лабораторные работы	14
практические занятия	4
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
работа с лекционным материалом	6
работа с дополнительными источниками информации	10
индивидуальные задания	7
подготовка к контрольной работе	3
написание реферата	6
задания на обобщение знаний (составление таблиц, схем)	4
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка к экзамену	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы металловедения.

Тема 1.1. Сведения о металлах и сплавах.

Тема 1.2. Железоуглеродистые стали.

Тема 1.3. Термообработка.

Тема 1.4. Цветные металлы.

Тема 1.5. Твердые металлы и минералокерамические материалы.

Раздел 2. Неметаллические материалы.

Тема 2.1. Неметаллические материалы.

Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Образовательное учреждение: ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум»

Специальность СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Автор программы: Тарасова Наталья Геннадьевна, преподаватель спец.дисциплин

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройству и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **1935 часов**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1251 час**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **834 часа**;

самостоятельную работу обучающегося – **417 часов**;

учебная и производственная практики — **684 часа**.

Наименование разделов и тем программы профессионального модуля:

МДК.01.01. Устройство автомобилей

Тема 1.1. Основы теории и конструкции автомобилей.

Тема 1.2. Общее устройство автомобилей.

Тема 1.3. Устройство и работа двигателей в внутреннего сгорания.

Тема 1.4. Электрооборудование автотранспортных средств.

Тема 1.5. Современные электронные системы.

Тема 1.6. Трансмиссия автомобиля.

Тема 1.7. Несущая система, управляемый мост и подвеска.

Тема 1.8. Рулевое управление.

Тема 1.9. Тормозная система автомобилей.

Тема 1.10. Кузова и дополнительное оборудование.

Тема 1.11. Автомобильные поезда.

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники.

Тема 2.2. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тема 2.3. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов системы электрооборудования.

Тема 2.5. Диагностирование ремонт электронных датчиков и приборов.

Тема 2.6. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии.

Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов несущей системы.

Тема 2.8. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.

Тема 2.9. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.

Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт кузова и платформы.

Тема 2.11. Организация рабочего места и требование к охране труда.

Формы контроля по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01 и МДК 01.02) – экзамен.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.