

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
ГПОУ КИТ
Протокол № 2
от «09» октября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ КИТ
М.В. Лобанов
«09» октября 2017 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 147/1
от «11» октября 2017 г.

Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013 г. №99 - ФЗ от 23.07.2013 г. №203 - ФЗ).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

- Уставом ГПОУ «Киселевский политехнический техникум».

1.2. Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга общих и профессиональных компетенций обучающихся, реализуемого в техникуме.

1.3. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга.

1.4. Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.5. Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям ФГОС СПО, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по профессиям и специальностям.

1.6. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практике.

1.7. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

1.8. Результаты мониторинга являются допуском к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.9. Требования данного Положения являются едиными и обязательными для педагогических работников техникума.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ППКРС и ППССЗ для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачами мониторинга являются:

1. выявлять уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся формируемых в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики по ППКРС и ППССЗ;

2. отслеживать динамику и основные тенденции в формировании компетенций студентов по ППКРС и ППССЗ.

3. Функции мониторинга

3.1. *Диагностическая* функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

3.2. *Прогностическая* функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

3.3. Функция *координации и коррекции* предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.

3.4. *Мотивационная* функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

4. Принципы мониторинга

4.1. Принцип *социально-нормативной обусловленности* предполагает, что информация мониторинга отражает качество реализации требований ФГОС СПО и работодателей.

4.2. Принцип *научности* отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.

4.3. Принципы *непрерывности, целостности и преемственности* обеспечивают технологичность процесса мониторинга.

4.4. Принцип *информативной интегративности* предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

5. Методическое сопровождение мониторинга

5.1. Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. Основными документами по сопровождению мониторинга являются:

- критерии и показатели ОК и ПК обучающихся;
- комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сводные ведомости по учету ОК и ПК обучающихся;

5.3. Оценка общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) обучающихся происходит постепенно в образовательном процессе через анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий, практической деятельности, выполнения контрольных процедур.

5.4. Оценка ОК и ПК обучающихся осуществляется с помощью контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые разрабатываются преподавателями техникума, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с работодателями.

5.5. Информация по результатам мониторинга хранится у преподавателей и в учебной части в течение четырех лет.

6. Порядок разработки критериев и показателей качества подготовки студентов

6.1. Разработку критериев и показателей качества подготовки студентов осуществляют преподаватели на основании требований ФГОС СПО и работодателей.

6.2. Каждый критерий предполагает наличие конкретных измеряемых показателей, позволяющих оценить сформированность компетенций.

6.3. При разработке критериев и показателей необходимо руководствоваться следующим: *критерий* - это признак, по которому классифицируются, оцениваются педагогические факты, действия и явления (критерий является *качественной* характеристикой эффективности); *показатель* - является *количественным* выражением критерия (балл), с помощью которого можно измерить степень сформированности того или иного критерия.

7. Алгоритм проведения мониторинга ОК и ПК обучающихся

1 шаг. Определяем и выписываем из ФГОС СПО все ОК и ПК, которые формируются на учебной дисциплине, междисциплинарном курсе, профессиональном модуле, учебной и производственной практике (Приложение 1).

2 шаг. В выделенных ОК и ПК изучаем критерии и выносим их в таблицу (Приложение 2), взяв за основу показатели, разработанные по КОС для каждой компетенции.

3. шаг. Оцениваем показатели с помощью КОС или других контрольных процедур, запланированных преподавателем. Перевод полученных результатов контрольных процедур в уровни оценки компетенций (Приложение 3).

4 шаг. Внесение полученных данных в сводную ведомость по оцениванию той или иной ОК или ПК (Приложение 4).

5. шаг. Внесение данных по оцениванию всех ОК и ПК формируемых на учебной дисциплине, междисциплинарном курсе, профессиональном модуле,

учебной и производственной практике преподавателем в сводную ведомость (Приложение 5). Сдается и хранится в учебной части.

6. шаг. Внесение результатов мониторинга ОК и ПК обучающихся в сводную ведомость по профессиональному модулю ответственным преподавателем за модуль (Приложение 6). Сдается и хранится в учебной части.

7 шаг. Внесение результатов мониторинга ОК и ПК обучающихся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике мастерам и кураторам выпускных групп в сводную ведомость допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) (Приложение 7). Сдается и хранится в учебной части.

8 шаг. Подведение итогов мониторинга осуществляется на заседании методических цикловых комиссиях.

8. Ответственность и полномочия

8.1. Заместитель директора по НМР отвечает за организацию и проведение мониторинга ОК и ПК обучающихся формируемых на учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях.

8.2. Заведующий по практике отвечает за организацию и проведение мониторинга ОК и ПК обучающихся формируемых в период учебных и производственных практик.

8.3. Председатели МЦК отвечают за своевременность мониторинга, анализ результатов мониторинга по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Председатели МЦК оказывают методическое консультирование преподавателям по проведению мониторинга ОК и ПК обучающихся.

8.4. Преподаватели отвечают за оценку ОК и ПК обучающихся, оформление полученных результатов в сводную ведомость, своевременную сдачу ее в учебную часть.

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование постановки цели, выбора методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества решения профессиональных задач; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– использование аналитических средств и методов для принятия решений в нестандартных ситуациях; – находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; – организует деятельность по выявлению ресурсов команды; – участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации. – своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	– соответствие учебно-методических материалов изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – обоснование использования современных педагогических технологий; – участие в исследовательской и проектной деятельности.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - диагностика технического состояния автомобилей и определение неисправностей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - проведение анализа технической документации; - осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- демонстрация технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - составление технологической карты ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам; - осуществление руководства работой производственного участка; - организация подготовки производства, обеспечение рациональной расстановки рабочих.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	- контроль за соблюдением технологических процессов в соответствии с документацией; - оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов, проверка качества выполненных работ; - анализ результатов производственной деятельности участка.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление производственного инструктажа на рабочем месте; - использование исправного инструмента и оборудования при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	- выбор диагностического оборудования, понимание его назначения и способов диагностики; - демонстрация умения диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы, анализ полученных результатов; - соблюдение безопасных приемов труда при проведении диагностических мероприятий.
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	- соблюдение безопасных приемов труда при проведении технического обслуживания; - правильность выполнения планово-предупредительных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - проведение различных видов технического обслуживания.
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- выполнение операций разборки-сборки узлов и агрегатов и узлов, регулировка механизмов и систем автомобиля; - определение способов и средств ремонта автомобиля с использованием специализированного инструмента; - определение работоспособности деталей и сборочных единиц по результатам дефектовки.

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование постановки цели, выбора методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества решения профессиональных задач; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– использование аналитических средств и методов для принятия решений в нестандартных ситуациях; – находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; – организует деятельность по выявлению ресурсов команды; – участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации. – своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	– соответствие учебно-методических материалов изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – обоснование использования современных педагогических технологий; – участие в исследовательской и проектной деятельности.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	- соблюдение Правил дорожного движения, безопасное управление транспортным средством; - проведение диагностики технического состояния транспортного средства; - определение технического состояния дорог и дорожных сооружений.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	- определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование мерительного инструмента, технических средств контроля и определение параметров, проведение регулировочных работ.
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	- чтение нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог; - оформление нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог; - выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- определения объема регламентных работ; - выбор оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в

	соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- организация работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- выбор диагностического оборудования и параметров для определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определение дефектов нарушивших исправность и работоспособность систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- обоснование выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - заполнение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - составление технологических карт, чтение чертежей, нормативно-технической документации.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- рациональное распределение функциональных обязанностей по исполнителям по техническому обслуживанию и ремонту машин за подразделениями предприятия; - построение организационной модели последовательности выполнения работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определение численности производственных рабочих, бюджета рабочего времени и длительности производственного цикла.
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	- контроль выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	- разработка технической и отчетной документации структурного подразделения; - оформление технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения; - участие в оформлении и разработке документов контроля качества для процессов технического

	обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	- проверка перечня нормативных документов и имеющихся основных фондов и трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии; - осуществление сбора и анализа информации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения в соответствии с нормативами.
ПК 4.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности движения; - управление дорожными и строительными машинами; - соблюдение правил безопасности дорожного движения при управлении дорожными и строительными машинами.
ПК 4.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	- определение вида, состава и последовательности выполнения земляных и дорожных работ; - соблюдение технических требований, предъявляемых к качеству земляных и дорожных работ; - обеспечение безопасных условий производства земляных и дорожных работ.
ПК 4.3. Осмотр технического состояния систем, агрегатов и узлов, строительных машин и тракторов.	- выполнение основных операций технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов согласно требованиям; - подбор оборудования и метода диагностики в соответствии с технологией и инструкционными картами; - проведение диагностики технического состояния систем, агрегатов, узлов строительных машин и тракторов в соответствии с технологической последовательностью и инструкционными картами.
ПК 4.4. Демонтаж систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей.	- обоснование выбора инструментов и материалов; - демонтаж систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов; - определение неисправностей и выполнение комплекса мероприятий по их устранению.
ПК 4.5. Сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов.	- соблюдение техники безопасности при сборочных работах; - выполнение работ по сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов; - выполнение работ по испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин и тракторов.

Специальность 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование постановки цели, выбора методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества решения профессиональных задач; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– использование аналитических средств и методов для принятия решений в нестандартных ситуациях; – находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; – организует деятельность по выявлению ресурсов команды; – участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации. – своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	– соответствие учебно-методических материалов изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – обоснование использования современных педагогических технологий; – участие в исследовательской и проектной деятельности.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг	- обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя в соответствии с СанПин; - обеспечение техники безопасности при выполнении парикмахерских услуг; - проведение дезинфекции и стерилизации инструментов, приспособлений и контактной зоны.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг	- анализ состояния кожи головы и волос потребителя; - заполнение диагностических карт потребителя; - проверка реакции кожи головы и волос на химические препараты при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг	- расположение клиента к общению, установление контакта с ним; - аргументированность выбора парикмахерских услуг с учетом индивидуальных особенностей потребителя; - прогнозирование результата работы.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	- соблюдение технологических процессов в целом и поэтапно при выполнении различных парикмахерских работ; - использование в работе технолога современных инструментов, приспособлений и материалов; - качественное выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	- организация и проведение для потребителей консультаций по профилактическому уходу за кожей головы и состоянием волос; - обоснованный выбор препаратов, предназначенных для профилактического ухода за кожей головы и волосами в домашних условиях; - разработка рекомендаций и курса лечения волос в домашних условиях для потребителей после выполнения различных парикмахерских процедур.
ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя	– определение типологии лица, выявление недостатков внешности, поддающихся коррективке с помощью прически, макияжа;

	– выбор формы бороды, усов, бакенбард, бровей с учетом индивидуальных особенностей потребителя; – конструирование и выполнение постижерных накладок.
ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя	– аргументированность выбора и разработка форм прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя; - подбор и графическое моделирование прически в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; – конструирование и выполнение простых постижерных изделий, основы шиньона, треса для косы.
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды	– подбор модели, разработка эскизов, схем и образцов причесок в соответствии с назначением и современной модой; – качество и скорость выполнения прически; – применение украшений, шиньонов в различных видах причесок в соответствии с назначением.
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды	- анализ новых технологий и тенденций в парикмахерском искусстве; - применение новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - осуществление контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг в соответствии со стандартами.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- подготовка оборудования, инструментов, приспособлений, парикмахерского белья для обслуживания клиентов; - проверка исправности парикмахерского электрооборудования; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг.
ПК 4.2. Выполнять классические и салонные стрижки (мужские и женские)	- организация рабочего места парикмахера, подготовка инструментов и оборудования к работе; - выполнение женских и мужских классических и салонных стрижек в соответствии с технологической картой; - оценка качества выполненной работы и заключительные работы.
ПК 4.3. Выполнять укладку волос	- организация рабочего места парикмахера, подготовка инструментов и оборудования к работе; - выполнение укладки волос различными способами в соответствии с технологической картой; - оценка качества выполненной работы и заключительные работы.
ПК 4.4. Выполнять окрашивание, колорирование, обесцвечивание и химическую завивку волос	- организация рабочего места парикмахера, подготовка инструментов и оборудования к работе; - выполнение окрашивания, колорирования, обесцвечивания волос различными способами в соответствии с технологической картой; - выполнение химической завивки волос различными способами в соответствии с технологической картой; - определение нормы расхода препаратов для окрашивания, завивки волос; - оценка качества выполненной работы и заключительные

	работы.
ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	- организация рабочего места парикмахера, подготовка инструментов и оборудования к работе; - выполнение бритья лица и головы в соответствии с технологической картой; - выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологической картой; - оценка качества выполненной работы и заключительные работы.
ПК 4.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- получение от клиента отзывов о качестве выполненной услуги; - заполнение документации, формирование банка данных постоянных клиентов; - уборка рабочего места после завершения работы;

Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; – находит способы реализации самостоятельной деятельности; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; – анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	- выбор диагностического оборудования, понимание его назначения и способов диагностики; - умение диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы, анализ полученных результатов; - соблюдение безопасных приемов труда при проведении диагностических мероприятий.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	- соблюдение безопасных приемов труда при техническом обслуживании; - правильность выполнения планово-предупредительных работ по техническому обслуживанию и ремонту

	автомобилей; - проведение различных видов технического обслуживания.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- выполнение операций разборки-сборки узлов и агрегатов и узлов, регулировка механизмов и систем автомобиля; - определение способов и средств ремонта автомобиля с использованием специализированного инструмента; - определение работоспособности деталей и сборочных единиц по результатам дефектовки.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление отчетной документации по техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с нормативными требованиями; - составление технологических карт, чтение чертежей, нормативно-технической документации.
ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- осуществление посадки в автомобиль в соответствии с правилами посадки; - организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности движения; - уверенное управление транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- выполнение контрольного осмотра перед выездом и при выполнении посадки; - выполнение приема, размещения, крепления грузов, а также безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров; - осуществление транспортировки грузов и перевозки пассажиров в соответствии с требованиями ПДД.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- проведение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и при выполнении поездки; - контроль технического состояния транспортного средства в пути следования по внешним признакам; - определение средств и видов технического обслуживания транспортного средства в пути следования.
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	- выявление мелких неисправностей по характерным признакам; - выбор инструментов и приспособлений в соответствии с конкретной неисправностью; - устранение неисправностей с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	- выбор соответствующей документации в зависимости от предназначения; - получение путевой и транспортной документации; - оформление и сдача путевой и транспортной документации соответствующей формы;
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- оценивание возникшей ситуации и осуществление первоочередных мероприятий на месте ДТП; - применение средств пожаротушения с учетом реальной обстановки; - осуществление транспортировки пострадавших с учетом тяжести и вида ранений.

ПК 3.1. Производить прием и заправку нефтепродуктами транспортных средств на заправочных станциях.	- осуществление пуска и остановки топливораздаточных колонок, воспроизведение последовательности процесса заправки транспортных средств; - выполнение ручной заправки горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования АЗС	- проведение осмотра и текущего ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования автозаправочной станции; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации заправочных станций сниженного газа; - соблюдение правил эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов.
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	- ведение документации учета расхода эксплуатационных материалов; - ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину; - отпуск и оплата нефтепродуктов по платежным документам.

Профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; – находит способы реализации самостоятельной деятельности; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; – анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проверка технического состояния дорожных и строительных машин	- определение технического состояния машины, агрегата, узлов согласно техническим условиям эксплуатации; - обоснование выбора инструментов, приборов, приспособлений и определение последовательности действий по разборке - сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов в соответствии с технологической картой; - соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, их агрегатов и систем в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2. Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования	- обоснование выбора инструментов, приспособлений и подъёмных механизмов согласно видам работ по монтажу – демонтажу рабочего оборудования; - соблюдение последовательности действий при снятии и установке рабочего оборудования в соответствии с технологической картой; - соблюдение правил техники безопасности при монтаже и демонтаже рабочего оборудования в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	- организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности движения; - управление дорожными и строительными машинами; - соблюдение правил безопасности дорожного движения при управлении дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	- определение вида, состава и последовательности выполнения земляных и дорожных работ; - соблюдение технических требований, предъявляемых к качеству земляных и дорожных работ; - обеспечение безопасных условий производства земляных и дорожных работ.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; – находит способы реализации самостоятельной деятельности; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; – анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке	- обоснование выбора инструментов, материалов и режимов работы, определение трудовых приемов и способов выполнения слесарных операций; -соблюдение технологии проведения работ, ГОСТов на разделку кромок; -соблюдение ТБ при выполнении работ.
ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую аппаратуру для сварки и резки	- выполнение подготовительных работ по обслуживанию газовых баллонов и аппаратуры, согласно требованиям ОТ; - определение пригодности газовой аппаратуры и баллонов в соответствии с нормативно-технической документацией;

	- соблюдение последовательности установки газовой аппаратуры на баллон в соответствии с технологической последовательностью.
ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку	- выполнение сборки конструкций различными способами согласно технологической карте; - выполнение сборки изделий под сварку в соответствии с технологическим процессом; - выполнение постановки прихваток в соответствии с чертежом.
ПК 1.4. Проверять точность сборки.	- применение измерительных инструментов при сборке сварных деталей в соответствии с технологическим процессом; - проведение итогового контроля согласно нормам отклонения, указанным на чертеже; - выполнение промежуточного контроля в процессе сборки металлоконструкции в соответствии с технологическим процессом.
ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов	- выполнение газовой сварки деталей различной сложности из углеродистых сплавов, в соответствии с технологическим процессом; - выполнение газовой сварки деталей различной сложности из цветных металлов и сплавов, согласно технологическому процессу; - выполнение газовой сварки деталей различной сложности из чугуна, согласно технологическому процессу; - соблюдение правил техники безопасности в ходе подготовки ацетиленового генератора к работе согласно требованиям нормативно-технической документации; - выбор режимов газовой сварки методом технологической пробы.
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	- выполнение ручной дуговой сварки различной сложности из углеродистых и конструкционных сталей, согласно технологическому процессу и требованиям безопасности; - выполнение ручной дуговой сварки различной сложности из чугуна, согласно технологическому процессу; - выполнение ручной дуговой сварки различной сложности из цветных металлов и сплавов, согласно технологическому процессу и требованиям безопасности; - выполнение плазменной сварки различной сложности из углеродистых, конструкционных сталей, чугуна и цветных металлов и сплавов согласно технологическому процессу и требованиям безопасности; - выбор режима ручной дуговой сварки в зависимости от толщины металла.
ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей	- выполнение механизированной сварки в среде углекислого газа ответственных, сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях согласно технологическим требованиям; - выполнение автоматической сварки в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов согласно технологическим требованиям;

	- выполнение автоматической сварки под флюсом согласно технологическим требованиям; - выполнение ручной дуговой сварки в среде защитных газов ответственных, сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях согласно технологическим требованиям.
ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации	- выполнение ручной кислородной, плазменной и газовой прямолинейной и фигурной резки бензорезом и керосинорезом согласно технологическому процессу и требованиям нормативно-технической документации; - выполнение машинной резки металлов разных толщин по разметке согласно требованиям технологического процесса; - выполнение кислородно-флюсовой резки деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна согласно требованиям технологического процесса; - выполнение воздушно-плазменной резки прямолинейной и сложной конфигурации согласно чертежу.
ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	- чтение чертежей изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; - использование технологической документации; - разработка и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	- соблюдение санитарных требований к производственным помещениям и мастерским в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - соблюдение требований по организации рабочего места и к безопасности труда при ручной дуговой и газовой сварке согласно правилам; - соблюдение требований безопасности при обслуживании газосварочной аппаратуры.
ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами	- выполнение наплавки ацетиленокислородным пламенем литых сплавов на детали и узлы средней сложности согласно технологическим картам; - соблюдение режимов наплавки простых и средней сложности деталей и узлов в соответствии с технологическими картами; - выполнение наплавки твердых сплавов на изношенные детали и узлы простых и средней сложности конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы, инструменты	- выполнение восстановительной наплавки сложных деталей согласно технологическим картам; - выполнение техники наплавки сложных узлов согласно требованиям нормативно-технической документации; - выполнение восстановительной наплавки инструментов в соответствии с требованиями.
ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных	- выбор сварочных материалов для наплавки изношенных деталей в соответствии с сортаментом стали; - выполнение наплавки изношенных простых

сталей	инструментов; - соблюдение режимов наплавки простых и средней сложности деталей и узлов согласно технологическим картам; - выполнение наплавки деталей из углеродистых сталей в соответствии с технологическим процессом; - выполнение наплавки деталей из конструкционных сталей в соответствии с технологическим процессом.
ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций	- выполнение наплавки нагретых баллонов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - выполнение наплавки дефектов деталей машин и механизмов; - выполнение наплавки дефектов конструкций.
ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление	- устранение дефектов в крупных чугунных отливках наплавкой дополнительного металла; - устранение дефектов в крупных алюминиевых отливках наплавкой дополнительного металла; - соблюдение техники безопасности при наплавке крупного литья согласно требованиям охраны труда при ручной газовой сварке, пайке и наплавке.
ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности	- устранение раковин и трещин в деталях средней сложности наплавкой в соответствии с технологическим процессом; - устранение раковин в узлах средней сложности наплавкой в соответствии с технологическим процессом; - устранение трещин в узлах средней сложности наплавкой в соответствии с технологическим процессом.
ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки	- выполнение зачистки сварных швов в соответствии с требованиями безопасности; - выполнение зачистки сварных швов с соблюдением норм времени; - обоснование выбора инструмента для выполнения зачистки сварных швов согласно инструкционной карте.
ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений	- выявление внутренних и внешних дефектов сварных швов; - определение причин дефектов сварочных швов и соединений; - устранение дефектов сварочных швов и соединений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сварным конструкциям.
ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах	- выбор сварочных материалов в соответствии со сводом технологических правил, предъявляемых к сварной конструкции или технологического процесса; - выполнение сварки сложной конструкции с соблюдением режимов сварки в соответствии с технологическим процессом; - устранение дефектов в сварных швах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сварной конструкции.
ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций	- выбор способа горячей правки сложных конструкций; - обоснованность выбора используемых инструментов, оснастки для выполнения горячей правки сложных конструкций; - соблюдение технологической последовательности выполнения горячей правки сложных конструкций.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; – находит способы реализации самостоятельной деятельности; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; – анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	- чтение условных обозначений на сборочных чертежах; - объяснение изображений на чертежах сварных металлоконструкций; - определение по спецификации размеров и материала сборочных единиц.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	- демонстрация знаний конструкторской и технологической документации по сварке; - знание обозначения сварных соединений; - чтение конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	- соблюдение правил подготовки сварочного поста к работе для различных способов сварки; - проверка оснащенности, работоспособности, исправности оборудования и его настройка; - соблюдение правил технической эксплуатации сварочного и вспомогательного оборудования для различных способов сварки.
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	- соблюдение правил подготовки сварочных материалов к работе; - обоснование выбора сварочных материалов для различных способов сварки и их качественная проверка; - определение сварочных материалов по условному обозначению.
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	- организация рабочего места, обоснование выбора оборудования и инструмента для выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности при выполнении сборки и подготовки элементов конструкции под сварку; - соблюдение допусков и посадок при сборке изделий.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	- обоснование выбора инструмента для проверки качества подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; - соответствие точности сборки к заданным размерам изделия или конструкции; - определение причины появления дефекта сборки и его устранение.
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	- организация рабочего места; обоснование выбора оборудования и инструмента; - соблюдение технологической последовательности при выполнении предварительного подогрева металла; - соблюдение технологической последовательности при выполнении сопутствующего (межслойного) подогрева металла.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	- обоснованный выбор инструментов для выполнения зачистки швов после сварки; - контроль качества выполнения зачистки сварных швов; - владение технологией устранения дефектов.
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	- правильность и обоснованность выбора метода контроля сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - использование контрольно- измерительных приборов и мерительных средств для проверки сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; — владение технологией контроля сварных соединений.

Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля; – наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; – находит способы реализации самостоятельной деятельности; – своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– находит пути решения ситуации; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; – анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснование отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – владение приемами и способами работы с различными информационными источниками для решения профессиональных задач; – владение приемами аналитико-синтетической обработки информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обоснование применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; – проектирование электронных продуктов для использования в профессиональной деятельности; – применение средств ИКТ в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами; – соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	- проверка и вскрытие тары с учетом материала ее изготовления; - проверка качества непродовольственных товаров; - проверка комплектности и количественных характеристик непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку и размещение товаров в торговом зале, и выкладку на торговом технологическом оборудовании	- распаковка и сортировка непродовольственных товаров по видам и сортам; - взвешивание отдельных непродовольственных товаров, оформление ценников на товары в соответствии с правилами; - размещение и выкладка непродовольственных товаров по отделам на торговом оборудовании в соответствии с правилами торговли.
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	- организация рабочего места продавца непродовольственных товаров; - выполнение алгоритма действий по обслуживанию покупателей в зависимости от метода продажи непродовольственных товаров; - консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности при их эксплуатации.
ПК 1.4. Осуществлять контроль над сохранностью товарно-материальных ценностей	- соблюдение требований стандартов и технических условий к хранению товаров; - размещение товаров на хранение в соответствии с правилами; - соблюдение порядка проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	- проверка соответствия количества товара данным сопроводительных документов, оформление сопроводительных документов при приемке товаров (счет-фактура, накладная, доверенность); - оценивание качества пищевых продуктов по органолептическим показателям в соответствии с требованиями; - распознавание дефектов пищевых продуктов в соответствии с требованиями инструкции по приемке товаров.
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещению и выкладке	- организация рабочего места в соответствии с санитарными требованиями и правилами торговли; - подготовка товара к продаже в соответствии с правилами торговли (распаковка и сортировка продовольственных товаров по видам и сортам; фасовка и взвешивание, нарезка), оформление ценников; - выкладка товара на торговое оборудование с соблюдением правил торгового соседства.
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	- консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров; - расчет энергетической ценности продуктов, расшифровка маркировки отдельных групп продовольственных товаров; - упаковка товаров различными способами с учетом их особенностей.
ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации, продаваемых товаров.	- проверка маркировки продовольственных товаров; - расчет торговых потерь продовольственных продуктов, соблюдение требований стандартов и технических условий к хранению товаров; - размещение товаров на хранение в соответствии с правилами.
ПК 2.5. Осуществлять	- организация подготовительных работ к использованию

эксплуатацию торгово-технологического оборудования	измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, типовыми правилами; - использование измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, типовыми правилами; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации торгово-технологического оборудования.
ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	- составление товарного отчета; - подготовка товара к инвентаризации в соответствии с правилами, заполнение инвентаризационной описи; - выбор упаковочных материалов для разных групп и видов продовольственных товаров.
ПК 2.7. Изучать спрос покупателей	- определение покупательского спроса балансовым методом; - определение покупательского спроса по кассовым чекам с помощью ККМ; - взаимодействие с покупателями в соответствии с правилами профессиональной этики.
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями	- подготовка и работа на ККТ различных видов с соблюдением правил техники безопасности; - устранение мелких неисправностей при работе на ККТ; - соблюдать порядок выполнения расчетных операций с покупателями.
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	- проверка платежеспособности государственных денежных знаков; - организация порядка получения, хранения и выдачи денежных средств; - выявление отличительных признаков платежных средств безналичного расчета.
ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги	- определение качества и количества продаваемых товаров; - проверка качества упаковки, наличия маркировки; - проверка правильности цен на товары и услуги.
ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям	- расшифровка данных чека или контрольной ленты; - оформление нулевого чека; - получение отчета в режиме показания; - внесение разменной монеты; - оформление расчетных кассовых операций; - получение отчета в режиме гашения; - оформление полученных документов к сдаче в главную кассу.
ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- своевременность контроля сохранности товарно-материальных ценностей; - подготовка товаров к инвентаризации, оформление документов; - учет денежных средств в торговых предприятиях.

Оценивание ОК
по группе _____ по учебной дисциплине _____
по профессии _____

Код компетенции	Показатели
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии;
	– участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля;
	- наличие положительных отзывов по итогам практики

Оценивание ПК
по группе _____ по учебной дисциплине _____
по профессии _____ --

Код компетенции	Показатели
ПК 1.1. Проверка технического состояния дорожных и строительных машин	- определение технического состояния машины, агрегата, узлов согласно техническим условиям эксплуатации; _____ - обоснование выбора инструментов, приборов, приспособлений и определение последовательности действий по разборке - сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов в соответствии с технологической картой; _____ - соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, их агрегатов и систем в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Мониторинг
оценки ОК и ПК по группе _____ по учебной дисциплине _____
по специальности _____

Код компетенции	Показатели	соответствует	соотв. вполне	не соответств.	балл	уровень
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии	2			2	высокий
	2.участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по темам учебных дисциплин и профессионального модуля	2				
	3. наличие положительных отзывов по итогам практики	2				
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	1.взаимодействие с участниками образовательного процесса в процессе профессиональной деятельности.		2		1,3	средний
	2.соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.			1		
	3. соблюдение правовых норм в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.	2				
ПК 1.1. Проверка технического состояния дорожных и строительных машин	- определение технического состояния машины, агрегата, узлов согласно техническим условиям	2				

	эксплуатации					
	- обоснование выбора инструментов, приборов, приспособлений и определение последовательности действий по разборке - сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов в соответствии с технологической картой		1			
	- соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, их агрегатов и систем в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	2				

Пояснение к организации и проведению мониторинга

Оценивание компетенций

Каждый показатель проверяется понятиями:

«соответствует» и равно 2 баллам;

«соответствует вполне» и равно 1 баллу;

«не соответствует» равно 0 баллов.

Механизм установления уровней:

1. Проставить каждому показателю по полученному баллу – 0; 1; 2.

2. Суммировать проставленные баллы и разделить получившуюся сумму на количество показателей.

$$A = \frac{a_1 + a_2 + \dots}{n}$$

A - средний балл сформированности ОК, ПК

a – сумма баллов по показателям

n – количество показателей

Соответствие балла – уровню – оценке компетенции

«низкий уровень» – (0-0,5 балла) – оценка «нет»;

«средний уровень» – (0,6 – 1,5 балла) – оценка «да»;

«высокий уровень» - (1,6 -2 балла) - оценка «да».

Сводная ведомость оценки сформированности ОК по группе _____
по учебной дисциплине _____
по специальности (профессии) _____

[illegible]

Сводная ведомость оценки сформированности ПК по группе _____
по учебной дисциплине _____
по специальности (профессии) _____

[illegible]

Сводная ведомость мониторинга ОК и ПК группы _____
по учебной дисциплине _____
по специальности (профессии) _____

[illegible]

Сводная ведомость мониторинга ОК и ПК группы _____
по модулю _____
по специальности _____

ФИО обучающегося	МДК.01.0.1	МДК.01.0.2	МДК.01.0.3	УП.01	ПП.01.	балл	уровень	оценка	
Иванов	1,4	2	1.1	1,5	1,4	$7,4/5=1,5$	ср	да	СФОР
Петров	1,3	2	1.5	1,2	1,3	$7,3/5=1,5$	ср	да	СФОР
Сидорова	1,5	2	1.6	2	1,4	$8,5/5=1,7$	выс	да	СФОР

Сводная ведомость допуска к ГИА
(документация для учебной части)

ФИО обучающегося	УД	ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	балл	уровень	оценка	
Иванов	1,4	2	1.1	1,5	1,4	7,4/5=1,5	ср	да	СФОР
Петров	1,3	2	1.5	1,2	1,3	7,3/5=1.5	ср	да	СФОР
Сидорова	1,5	2	1.6	2	1,4	8,5/5=1.7	выс	да	СФОР